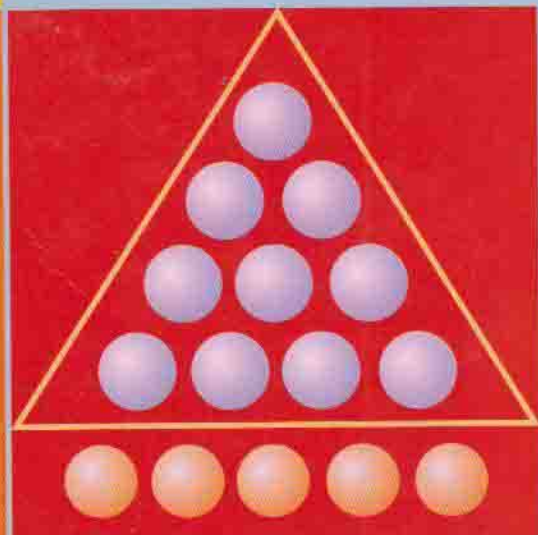


ՍՈՎՐԱՏ ՄԿՐՏՉՅԱՆ
ԱՐԱՍ ԱՔՐԱՀԱՍՅԱՆ
ՍՈՒՐԵՆ ԻՍԿԱՆԴԱՐՅԱՆ

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ



«Զանգակ-97» հրատարակչություն

1

ԵՐԿՐՈՐԴ ՄԱՍ

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՍՈԿՐԱՏ ՍԿՐՏՉՅԱՆ
ԱՐԱՍ ԱՐԱՀԱՄՅԱՆ
ՍՈՒՐԵՆ ԻՍԿԱՆԴԱՐՅԱՆ



ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

1

ԵՐԿՐՈՐԴ ՄԱՍ

Դասագիրք 12-ամյա հանրակրթական դպրոցի
առաջին դասարանի համար

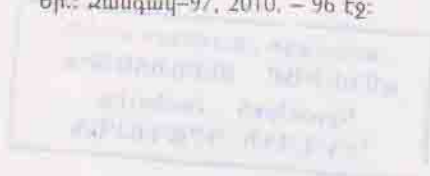


ԵՐԵՎԱՆ 2010



ՀՏԴ 373.167.1:51(075)
ԳՄԴ 22.1 g72
Մ 806

Մ 806 Մկրտչյան Սուկրատ և այլք
Մաթեմատիկա, 1-ին դաս.
դասագիրք, մաս 2-րդ/Մ. Մկրտչյան, Ա. Աբրահամյան, Ս. Իսկանդարյան.-
Եր.: Զանգակ-97, 2010. - 96 էջ:



ԳՄԴ 22.1 g72

© «Զանգակ-97» հրատարակչություն, 2010 թ.

© Մ. Մկրտչյան, առաջադրանքների համար, 2010 թ.

ISBN 978-99941-1-330-9

Առանց հեղինակի համաձայնության՝ գրքում զետեղված առաջադրանքների
որևէ ձևով օգտագործումն արգելվում է:

Բարև,
ես Այգն եմ:



Այս գրքում ևս
կհանդիպենք և
կաշխատենք
միասին:

Մեզ հետ դուք
կծանոթանաք
մաթեմատիկայի
գաղտնիքներին:

Իսկ ես
Անին եմ:



Մեզ հետ
կլինեն նաև
Աննան ու Սոնան:

Ծանոթացե՛ք
նրանց հետ:

Ես
Աննան եմ:



Նարնջագույն առաջադրանք-
ները կատարիր բանավոր: Եթե
ժամանակդ հերիքի, կարող ես
կատարել նաև գրավոր:

Իսկ ես՝
Սոնան:

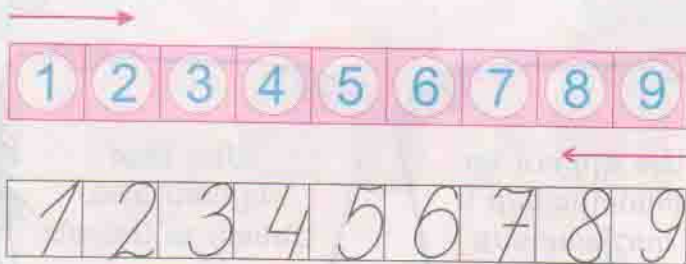


Կապույտ առաջադ-
րանքները կատարիր
գրավոր:

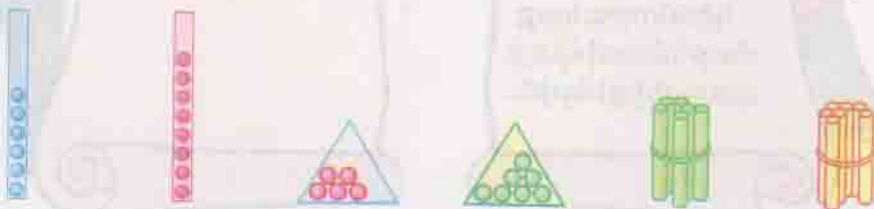


1-ից 9 թվերը

- 1** Դու արդեն գիտես այս թվերը: Կարդա՛ նախ 1-ից 9, իսկ հետո 9-ից 1 թվերը:



- 2** Քանի՞ միավոր է պարունակում խմբերից յուրաքանչյուրը:



- 3** Ասա՛ սլաքներից յուրաքանչյուրի գույնը և նրան համապատասխանող թիվը:

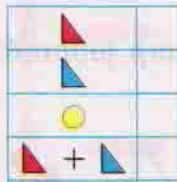


- 4** Տես, թե Անին ինչպես է գրել 0-ից 9 թվերը, և նույն ձևով դու էլ գրիր քո տետրում:



0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0

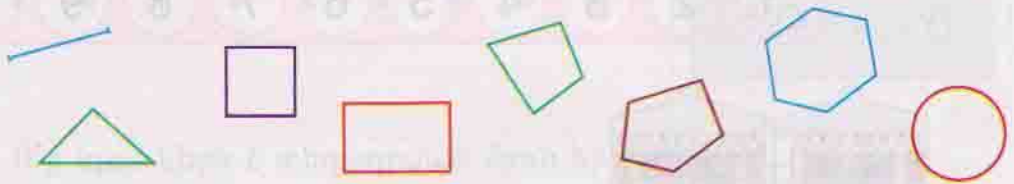
5 Ինչ թվեր պետք է գրել աղյուսակի դատարկ վանդակներում:



6 Օգտվելով նկարից՝ գրիր 9 թվի կազմությունը:



7 Անվանիր երկրաչափական պատկերները:

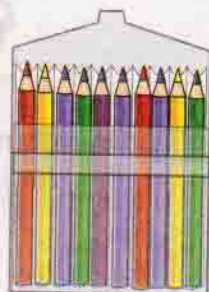


8 Քանի սանտիմետր է յուրաքանչյուր հատվածի երկարությունը: Ստուգիր այն քո քանոնով:





1 Քանի միավոր կա յուրաքանչյուր խմբում:
դաս
2



Սա տասը միավոր է:
Տասը միավորը 1 տասնյակ է:

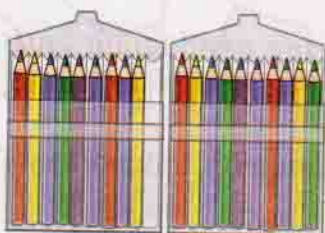
10



Տասը

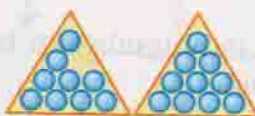
10 թիվը գրվում է երկու թվանշանով.
այն երկնիշ է:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



9

10



9

10



9

10



9

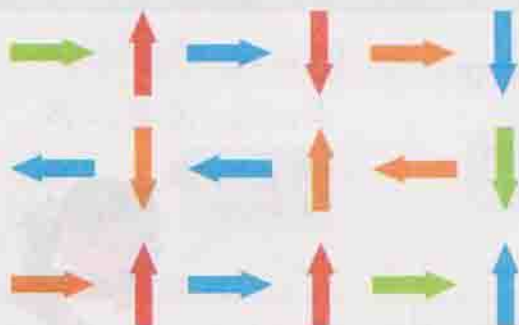
10

9 միավորին ավելացնելով 1 միավոր՝ ստանում ենք 10 միավոր:

2 Փորձիր 10 թիվը այսպես գեղեցիկ գրել
քո տետրում:

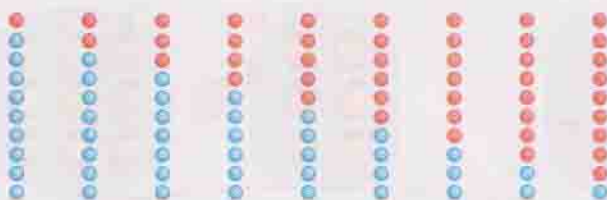


3 Ինչ թվեր պետք է գրել աղյուսակի դատարկ վանդակներում:



Դեպի աջ		6
Դեպի ձախ		
Դեպի վերև		
Դեպի ներքև		

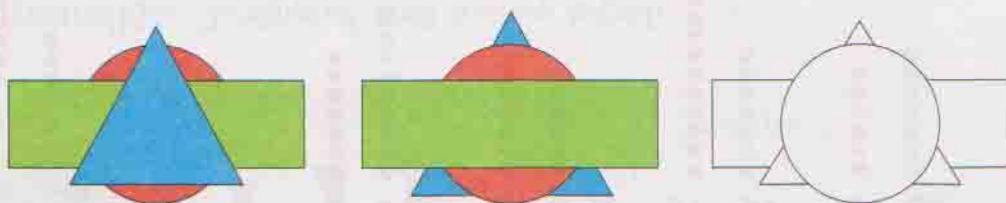
4 Օգտվելով նկարից՝ գրիր 10 թվի կազմությունը:



Օրինակ՝

$$10 = 4 + 6$$

5 Ո՞ր պատկերն է տեղադրված մյուս երկուսի միջև:



6 Ո՞ր համարի ռոբոտներն են շփոթել իրենց տեղը:





ՀԱՄԵՍԱՏՈՒՄ 10-Ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ

1 Կարդա՛ համեմատությունները:
դաս
3

5 բալլ շատ է 3 բալլից:

5-ը մեծ է 3-ից:

$5 > 3$

Սա անհավասարություն է:

$6 > 3$

$6 < 9$

2 Համեմատիր և աստղանիշի փոխարեն դիր $>$, $<$ կամ $=$ նշանը:

$7 * 6$

$7 * 10$

$6 * 6$

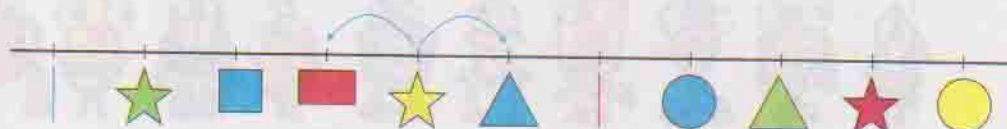
$9 * 7$

Օրինակ՝

$3 * 7$

$3 < 7$

3 Անվանիր յուրաքանչյուր աստղից 1 միավորով աջ և 1 միավորով ձախ տեղադրված պատկերները:



4 Կարդա՛ ասելով նաև բաց թողած թվերը:

4, ..., 6, 7, ..., ..., 10

8, ..., 6, 5, ..., ..., 2

9, ..., 7, 6, ..., ..., 3

Օրինակ՝

4, 5, 6, 7, 8, 9, 10



5 Օգտվելով քանոնից՝ համեմատիր և կազմիր անհավասարություններ:

6 ● 9

5 ● 5

7 ● 4

4 ● 2

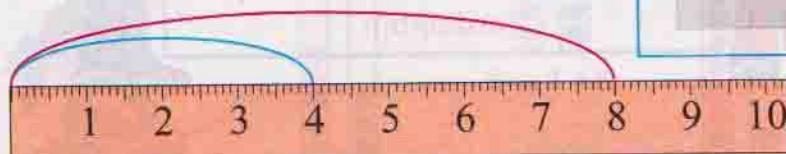
3 ● 3

2 ● 8

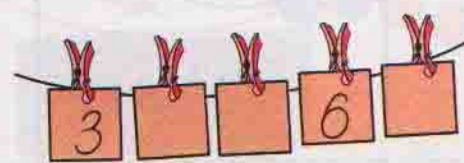
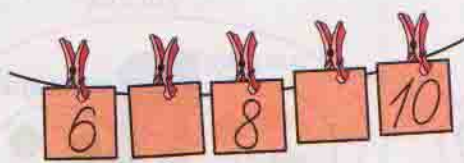
Օրինակ՝

8 ● 4

$8 > 4$



6 Արտագրիր՝ լրացնելով բաց թողած թվերը:



Օրինակ՝



2, 3, 4, 5, 6



ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ 10-Ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ

- 1** Բացատրիր, թե ինչպես են Այգն ու Անին կատարել գումարումը: Որո՞նք են ծածկված թվերը:

$$4 + 5 = 9$$

$$4 + 6 = 10$$

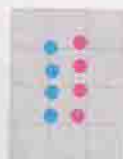
$$2 + 5 = 7$$



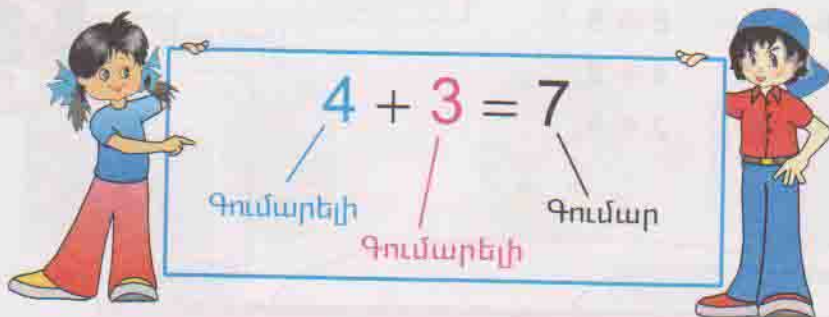
$$5 + 5 = 10$$



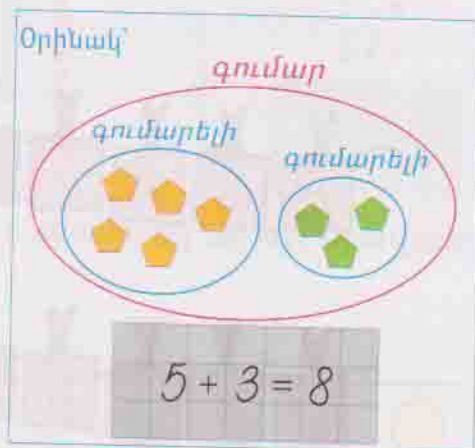
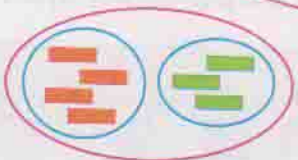
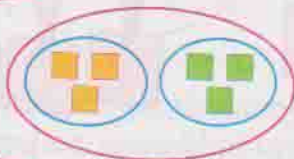
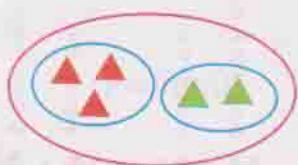
$$4 + 3 = 7$$



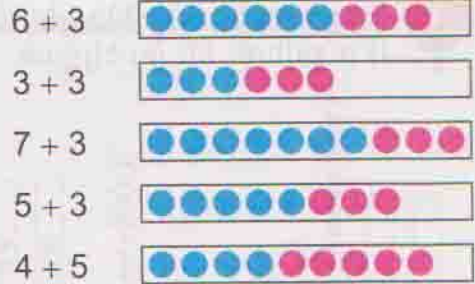
$$4 + 4 = 8$$



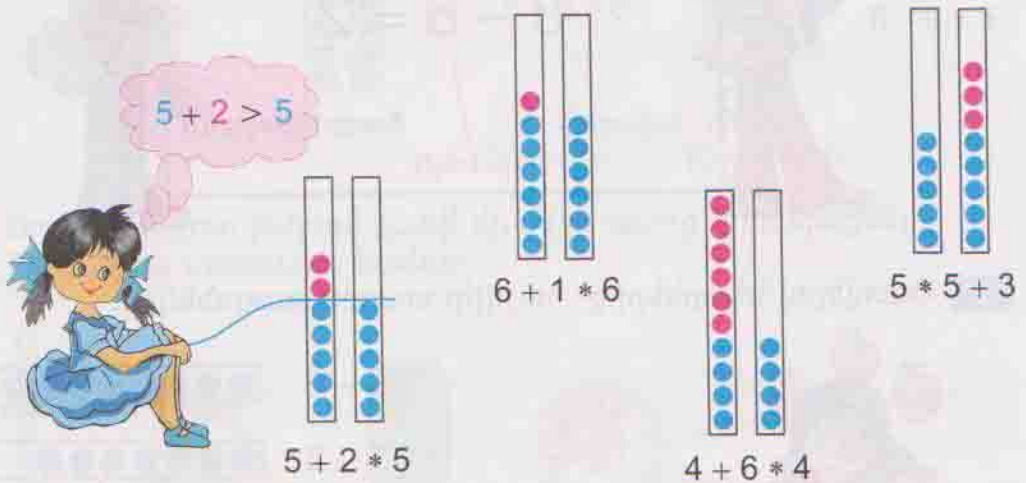
- 2** Ըստ նկարների՝ ասա՛, թե որոնք են գումարելիներն ու գումարը, և կազմիր հավասարություններ:



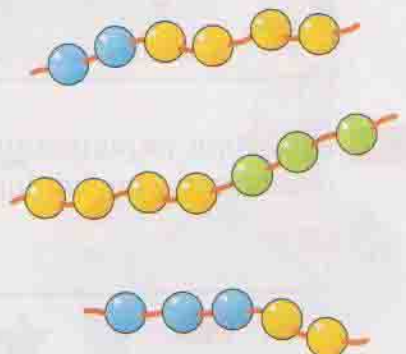
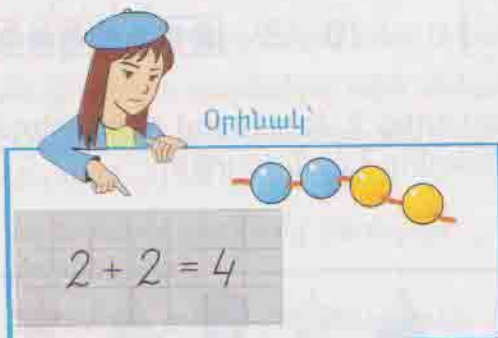
3 Հաշվիր գումարները՝ օգտվելով նկարներից:



4 Համեմատիր:



5 Նկարներին համապատասխան՝ կազմիր հավասարություններ:





ՀԱՆՈՒՄ 10-Ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ

- 1** Բացատրիր, թե ինչպես են Այգն ու Անին կատարել հանումը: Ո՞ր թվերն են ծածկված:

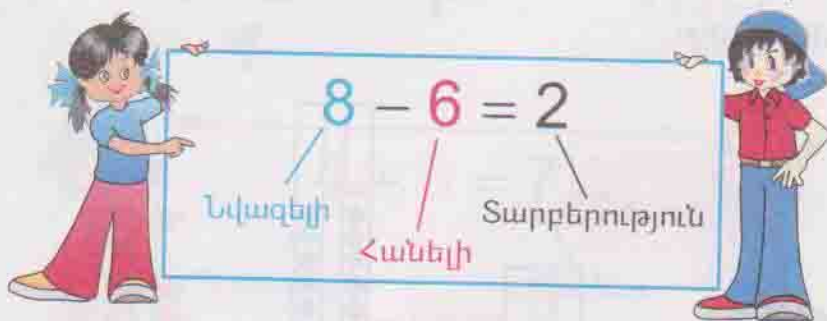
$$9 - 5 = 4$$

$$8 - 6 = 2$$

$$7 - 4 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

$$7 - 5 = 2$$



- 2** Օգտվելով նկարներից՝ հաշվիր տարբերությունները:



$$9 - 6$$

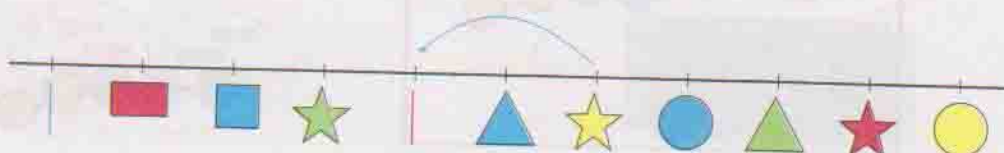
$$7 - 3$$

$$7 - 4$$

$$8 - 5$$

$$10 - 8$$

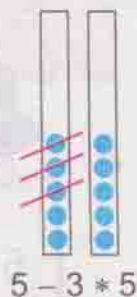
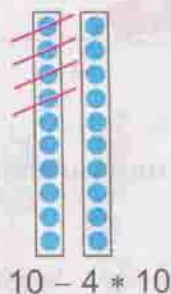
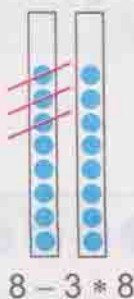
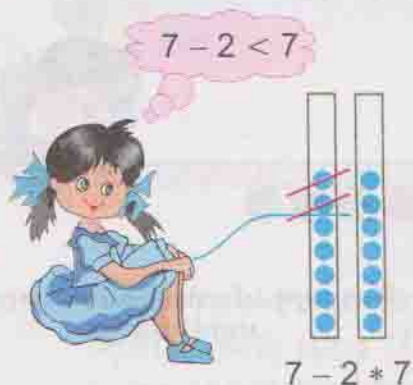
- 3** Անվանիր յուրաքանչյուր աստղից 2 միավորով ձախ տեղադրված պատկերը: Դու նույնպես կազմիր նման հարցեր:



- 4 Անվանիր յուրաքանչյուր կարմիր կետին համապատասխանող թվից 2 միավորով ձախ տեղադրված թիվը:



- 5 Համեմատիր:



- 6 Յուրաքանչյուր խմբում քանի միավոր պետք է ավելացնել 1 տասնյակ ստանալու համար:



- 7 Ըստ նկարի՝ պատասխանիր հարցերին:

- Քանի կանաչ դեղձանիկ ունի Սոնան:
- Քանի դեղին դեղձանիկ ունի Սոնան:
- Ո՞ր գույնի դեղձանիկներն են ավելի շատ՝ դեղինները, թե՛ կանաչները:
- Կանաչները որքանով են ավելի դեղիններից:
- Ընդամենը քանի դեղձանիկ ունի Սոնան:





ԹՎԱՅԻՆ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆ: ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԺԵՐ

1
ՀԱՍ
6

Կարդա՛ր Այգի կազմած արտահայտությունը և ասա՛ նրա արժեքը:

Ես կազմել եմ
արտահայտություն՝
ըստ նկարի:

Իսկ ես հաշվել եմ
արտահայտության
արժեքը:



$$5 + 1 + 3$$

Սա արտահայտություն է:

9

9-ը այդ արտահայտության
արժեքն է:

Կարող ենք կազմել նաև հավասարություն.

$$5 + 1 + 3 = 9$$

2 Ո՞ր արտահայտությունը զրո նկարին է համապատասխանում:
Ասա՛ դրանց արժեքները:

$$4 + 6$$

$$5 + 5$$

$$10 - 3$$

$$5 + 3 + 2$$

$$4 + 3 + 3$$



3 Հաշվիր արտահայտությունների արժեքները:



$$5 + 3$$

$$3 + 5$$



$$5 + 3 + 1$$

$$1 + 3 + 5$$

- 4 Մրցույթ:** Ըստ նկարի՝ ռվ ավելի շատ արտահայտություն կկազմի: Կազմե՛ք խմբեր և փոխարինե՛ք շնիկին ու փղիկին:



$$\begin{aligned} 4 + 3 + 2 \\ 4 + 2 + 3 \\ 2 + 3 + 4 \\ \dots\dots\dots \end{aligned}$$

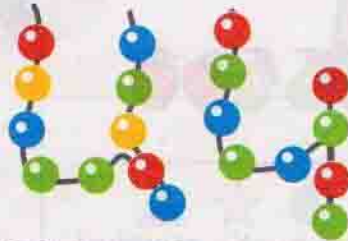


$$\begin{aligned} 2 + 3 + 4 \\ 2 + 4 + 3 \\ 4 + 3 + 2 \\ \dots\dots\dots \end{aligned}$$



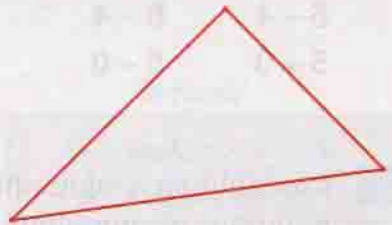
- 5** Կազմիր արտահայտություն և հաշվիր:

Քանի՞ կանաչ ուլունք է
օգտագործել Այգը **ԱԿ**
բառը գրելու համար:



Դու նույնպես կազմիր նման հարցեր:

- 6** Այգը չափել և հաշվել է սև բեկյալի երկարությունը: Իսկ դու չափիր և հաշվիր մյուս երկու բեկյալների երկարությունները:



$$3 + 2 + 5 = 10 \text{ (սմ)}$$





1 Ո՞ր արտահայտությունը չի նկարին է համապատասխանում:
Հաշվիր դրանց արժեքները:

$5 + 2 + 3$

$3 + 2$

$2 + 2 + 2$

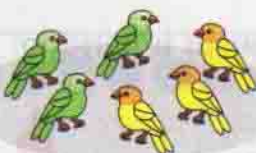


$2 + 2 + 4$

$10 - 5$

$4 + 4 - 2$

$3 + 3$



2 Կատարիր գործողությունը:

$1 + 1$

$3 - 3$

$5 + 5 + 0$

$2 + 2$

$9 - 3$

$5 + 4 - 3$

$6 + 4$

$8 - 4$

$5 - 2 + 6$

$5 + 0$

$5 - 0$

$5 - 5 + 8$

Օրինակ՝



$$5 + 5 - 0 = 10$$

3 Շրջանները փոխարինիր $+$ և $-$ նշաններով այնպես, որ ստանաս հավասարություններ:

$5 \oplus 2 \ominus 1 = 6$

$5 \ominus 2 \ominus 1 = 2$

$5 \oplus 2 \oplus 1 = 8$

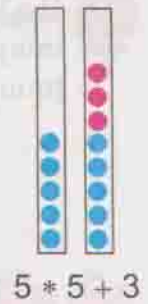
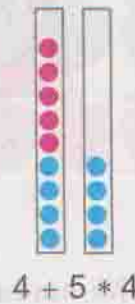
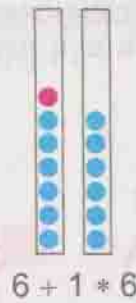
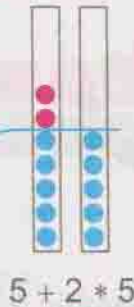
$5 \ominus 2 \oplus 1 = 4$

Օրինակ՝

$5 \oplus 2 \oplus 1 = 8$

$$5 + 2 - 1 = 6$$

4 Համեմատիր բանավոր:



5 Որո՞նք են աստղերից յուրաքանչյուրի նախորդ և հաջորդ պատկերները:



6 Անվանիր կարմիր կետերին համապատասխանող թվերի նախորդ և հաջորդ թվերը:

Օրինակ՝

4-ի նախորդը 3-ն է,
իսկ հաջորդը՝ 5-ը:



7 Գործողությունները կատարիր բանավոր:

$2 + 2 = \square + 2 = \square + 2 = \square - 2 = \square$

Կրթական Համայնք
ԿՈՄՄՈՆԱԼ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

- 1** Այգն ու Անին նկարին համապատասխան կազմել են արտահայտություններ: Ինչո՞ւ են այդ արտահայտությունների արժեքները իրար հավասար:



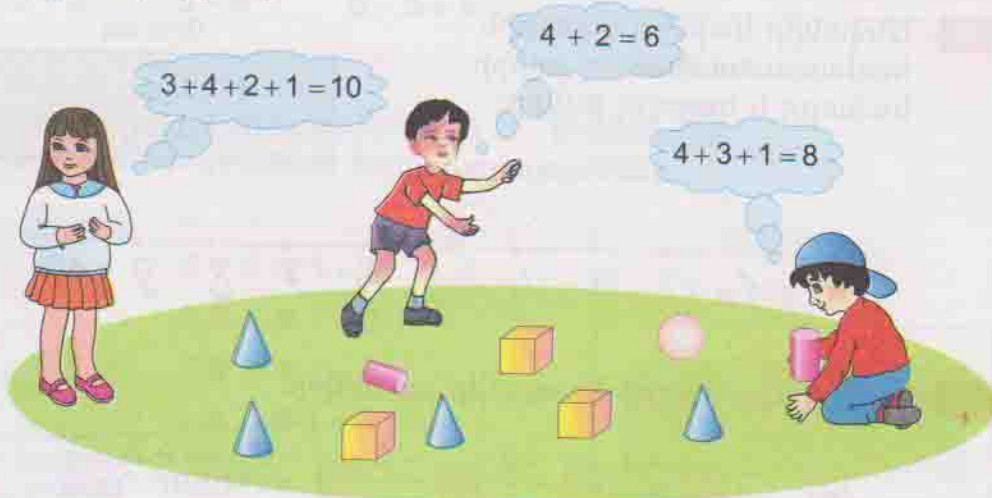
- 2** Նկարներին համապատասխան՝ կազմիր 2 հավասարություն:



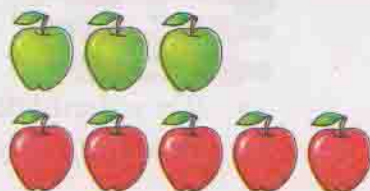
- 3** Մրցույթ: Ըստ նկարի՝ ո՞վ ավելի շատ հավասարություն կկազմի:



- 4** Ինչ է ցույց տալիս երեխաներից յուրաքանչյուրի կազմած հավասարությունը:



- 5 Համեմատիր և պարզիր, թե յուրաքանչյուր խմբում կարմիրները որքանով են ավելի կանաչներից:



- 6 Լուծիր խնդիրները:

Հայկն ունի 5 խնձոր: Եթե նրան տանք ևս 3 խնձոր, ապա նա քանի՞ խնձոր կունենա:

Հայկն ունի 5 խնձոր: Եթե նրանից վերցնենք 3 խնձոր, ապա նա քանի՞ խնձոր կունենա:

- 7 Կատարիր գործողությունները:

$$\begin{array}{ll} 7 + 2 & 5 + 1 - 2 \\ 7 - 2 & 0 + 2 + 8 \\ 7 - 7 & 3 + 2 - 5 \\ 5 + 2 & 10 - 2 + 0 \end{array}$$

Օրինակ՝

$$6 + 2 = 8$$

$$10 - 6 - 2 = 2$$

- 8 Ասա՛ տրված թվերից յուրաքանչյուրի նախորդ և հաջորդ թվերը:

... 7 ...

... 3 ...

... 4 ...

... 5 ...

... 2 ...

... 8 ...

Օրինակ՝
7-ի նախորդը 6-ն է,
իսկ հաջորդը 8-ը:



- 9 Գործողությունները կատարիր բանավոր:

$$\boxed{3} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{}$$

1
հաս
9

Դիտիր նկարը և պատասխանիր հարցերին:



- Ո՞ր պատկերներն են գտնվում դեղին և կապույտ աստղերի միջև:
- Ո՞ր պատկերներն են գտնվում կապույտ և դեղին աստղերի միջև:
- Ո՞ր պատկերներն են կապույտ եռանկյունից 2 միավորով հեռու:

2

Օգտվելով տրված գծապատկերից՝ պատասխանիր Այգի հարցերին:



- Ո՞ր թվերն են գտնվում 5-ի և 9-ի միջև:
- Ո՞ր թվերն են գտնվում 2-ի և 8-ի միջև:
- Ո՞ր թիվն է 5-ից 3 միավորով դեպի աջ:



3

Շրջանները փոխարինիր $+$ և $-$ նշաններով այնպես, որ ստանաս հավասարություններ:

$$5 \bullet 3 \bullet 2 = 6$$

$$5 \bullet 3 \bullet 2 = 4$$

$$5 \bullet 3 \bullet 2 = 0$$

$$5 \bullet 3 \bullet 2 = 10$$

Օրինակ՝

$$5 \bullet 2 \bullet 1 = 6$$

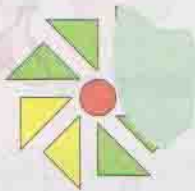
$$5 + 2 - 1 = 6$$

4 Լուծիր խնդիրը: Եթե կարող ես, կազմիր նաև արտահայտություն:

Տատիկը մաքրեց 8 գազար: Դրանցից
3-ը տվեց Հայկին, 2-ը՝ Սուրենին:
Քանի գազար մնաց տատիկի մոտ:



5 Խաղ: Փորձիր կռահել:



Չարդանախշում կա 4 կանաչ և
4 դեղին եռանկյուն: Ծածկված
եռանկյունները ինչ գույնի են:

Դու նույնպես հորինիր այսպիսի խաղ:

6 Գործողությունները կատարիր բանավոր:

$$4 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-2} \square$$

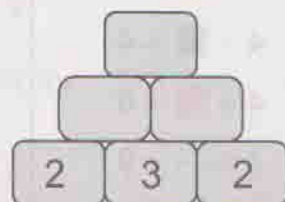
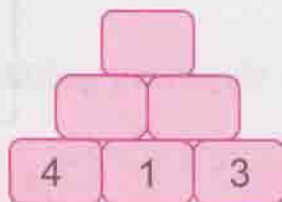
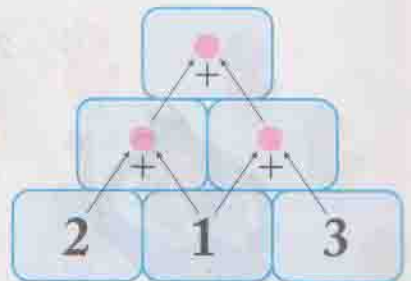
7 Նախ փորձիր կռահել վանդակները լրացնելու քայլաշարը, ապա լրացրո՛ւ դրանք:



$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 3 = 4$$

$$3 + 4 = 7$$





ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՂՅՈՒՍԱԿՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՄԲ

1
դաս
10

Հետևելով Այգի օրինակին՝ լրացրո՛ւ աղյուսակը:

+	0	1	2	4	6
4					

$$3 + 0 = 3$$



Օրինակ՝

+	0	1	2	3
3	3	4	5	6

2 Փորձիր կռահել:

Այգն ու Անին ռ՞թվերը պետք է տեղադրեն վանդակների փոխարեն, որպեսզի ստանան հավասարություն:
Այդ հավասարությունները գրիր տետրիդ մեջ:



$$\begin{array}{cc} 2 & 5 \\ & 6 \end{array} 0$$

$$4 + \text{yellow} = 10$$

$$4 + \text{green} = 4$$

$$4 + \text{red} = 6$$

$$4 + \text{blue} = 9$$

$$\begin{array}{cc} 2 & 10 \\ & 6 \end{array} 0$$



$$3 + \text{yellow} = 5$$

$$3 + \text{green} = 9$$

$$3 + \text{red} = 3$$

$$3 + \text{blue} = 10$$

3 **խաղ:** Փորձիր կռահել:



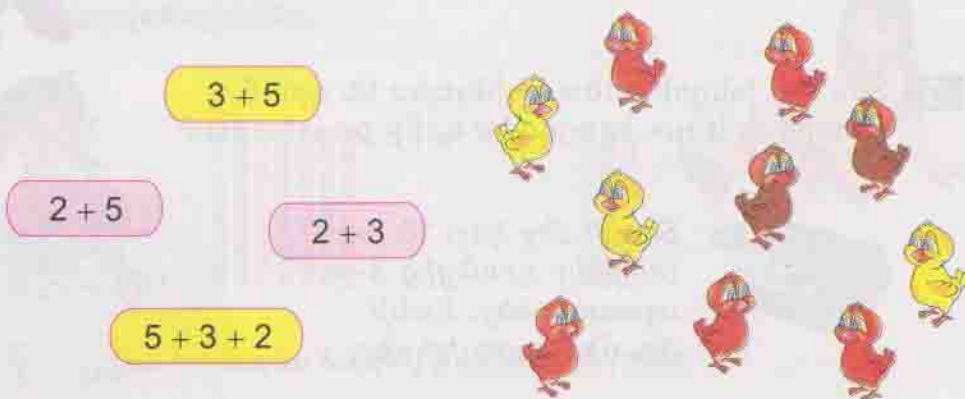
Արկղում կար 7 խնձոր և 6 տանձ: Այնտեղից սկյուռիկը հանեց 2 խնձոր և 2 տանձ: Ինչ մնաց արկղում:

Դու նույնպես հորինիր այսպիսի խաղ:

4 Շրջանների խումբը մտքով բաժանիր եռյակների և պարզիր, թե բանի եռյակ ստացվեց:



5 Ըստ նկարի՝ ինչ է ցույց տալիս արտահայտություններից յուրաքանչյուրը: Հաշվիր դրանց արժեքը:



6 Գործողությունները կատարիր բանավոր:

$$1 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-3} \square$$

1 Ո՞ր թվերը պետք է լինեն դատարկ վանդակներում:

ԴԱՍ
11

Կռահեցիր, թե ինչպես պետք է լրացնել այս աղյուսակը:



Գումարելի	8	5	7	4	9	5
Գումարելի	1	2	3	4	0	4
Գումար	9	7				

2 Լրացրո՛ւ աղյուսակը:

Հիշո՛ւմ ես, թե ինչպես պետք է լրացնել այս աղյուսակը:

+	0	7	2	4
3				



3 Տես, թե խնդրի լուծումը ինչպես են գրում տետրում, և դու էլ այդպես գրիր քո տետրում:



Տուփի մեջ կար 10 ձու:
Մայրիկը դրանցից 3-ը
օգտագործեց: Քանի՞
ձու մնաց տուփի մեջ:

Լուծում

$$10 - 3 = 7$$

Պատ.: 7 ձու:

4 Լուծիր խնդիրը:

Հայկն ուներ 10 ընկույզ, որոնցից 3-ը տվեց Արային:
Քանի՞ ընկույզ մնաց Հայկի մոտ:

5 Հաշվիր Այգի մոտ եղած հաշվեծողիկները և պատասխանիր հարցերին:

- Եթե Այգին տանք ևս 3 հաշվեծողիկ, ապա որքանով կավելանան նրա հաշվեծողիկները:
- Եթե Այգից վերցնենք 2 հաշվեծողիկ, ապա որքանով կպակասեն նրա հաշվեծողիկները:



6 **Մրցույթ:** Ո՞վ ավելի շատ հավասարություն կկազմի:

Վանդակները պետք է փոխարինել այնպիսի թվերով, որ ստացվի հավասարություն:

$$\square + \square = 9$$

Օրինակ՝
 $4 + 5 = 9$

Դու նույնպես հորինիր այսպիսի խաղ:

7 **Խաղ:** Փորձիր կռահել:

Անին քանի՞ հաշվեծողիկ պետք է տա Աննային, որպեսզի նրանք ունենան հավասար քանակով հաշվեծողիկներ:



Դու նույնպես հորինիր այսպիսի խաղ:

8 Գործողությունները կատարիր բանավոր:

$$1 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square$$



- 1** Հերթականությամբ կարդա՛ շաբաթվա օրերի անունները և պատասխանիր Անիի հարցերին:



Շաբաթվա օրերը 7-ն են:

Երկուշաբթին

շաբաթվա առաջին օրն է:

Կիրակին

շաբաթվա վերջին՝ յոթերորդ օրն է:

- Այսօր շաբաթվա ի՞ր օրն է:
- Քանի՞ օր է մնացել շաբաթվա ավարտին:
- Շաբաթվա ի՞ր օրն են ամենաշատը սիրում:
- Շաբաթվա մեջ քանի՞ օր մաթեմատիկայի դաս ունես:



- 2** Պատասխանիր հարցերին:

- Ինչ կստանանք, եթե 4-ին գումարենք 3:
- 7-ը քանի՞ միավորով է ավելի 4-ից:
- 7-ը քանիսով է մեծ 4-ից:
- Որքան է 7-ի և 4-ի տարբերությունը:

Հիշիր: 7-ի և 4-ի տարբերությունը ցույց է տալիս, թե 7-ը որքանով է մեծ 4-ից:



- 3 Ստուգիր՝ արդյոք ճիշտ է լրացված աղյուսակը, և պատասխանիր Այգի հարցերին:



Նվազելի	8	8	7	4	9
Հանելի	1	6	4	4	0
Տարբերություն	7	2	3	0	9

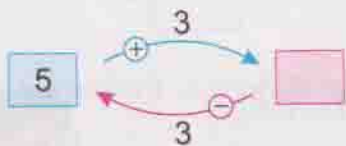
- Որքան է 8 և 1 թվերի տարբերությունը:
- Որքանով է 8-ը մեծ 6-ից:
- Որքանով է 4-ը փոքր 7-ից:
- Որքան է 4 և 4 թվերի տարբերությունը:
- Որքան է 9 և 0 թվերի տարբերությունը:

- 4 Լուծիր խնդիրը:

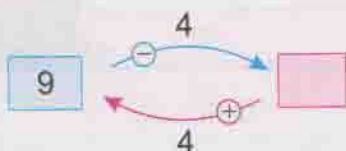
Աննան պետք է գներ 6 ձու: Սակայն նա գնեց 1 տուփ, որի մեջ կար 10 ձու: Նախատեսվածից որքան ավելի ձու գնեց Աննան:



- 5 Կատարիր գործողությունները:



Տեսրում կարող ես գրել այսպես.



Օրինակ՝

$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$



Օգտվելով նկարից՝ պատասխանիր Անիի հարցերին:

- երկուշաբթի
- ✓ երեքշաբթի
- ▲ չորեքշաբթի
- հինգշաբթի
- ★ ուրբաթ
- ♥ շաբաթ
- կիրակի

Շաբաթվա ի՞նչ օրն է այսօր:



Շաբաթվա ի՞նչ օրերն են նշված սլաքներով:



2 Անվանիր պատկերները:



3 Հետևելով Անիի օրինակին՝ լրացրո՛ւ աղյուսակը:

$$7 - 0 = 7$$

-	0	1	2	4	6
6					

Օրինակ՝

-	0	1	2	3
7	7	6	5	4



4 Լրացրո՛ւ աղյուսակը:

+	0	6	3	4
4				

5 Լուծի՛ր խնդիրները:

Աշոտն ունի 6 տետր, իսկ Արան՝ 2-ով ավելի:
Քանի՞ տետր ունի Արան:

6 Լուծի՛ր խնդիրները:

Հայկն ունի 10 մատիտ, իսկ Կարենը՝ 2-ով պակաս:
Քանի՞ մատիտ ունի Կարենը:

7 **Մրցույթ:** Ո՞վ ավելի շատ հավասարություն կկազմի:

Վանդակները պետք է փոխարինել այնպիսի թվերով, որ ստացվի հավասարություն:

$$\square + \square + \square = 8$$

Օրինակ՝

$$4 + 2 + 2 = 8$$

Դու նույնպես հորինիր այսպիսի խաղ:

8 Ընտրի՛ր թվերի այնպիսի զույգեր, որոնց գումարը լինի 10:

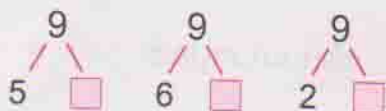


9 Գործողությունները կատարի՛ր բանավոր:

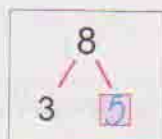
$$\boxed{7} \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square$$

1 Ո՞ր թիվը պետք է լինի վանդակի փոխարեն:

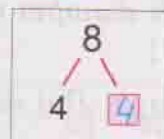
հաս
14



$$8 = 3 + 5$$



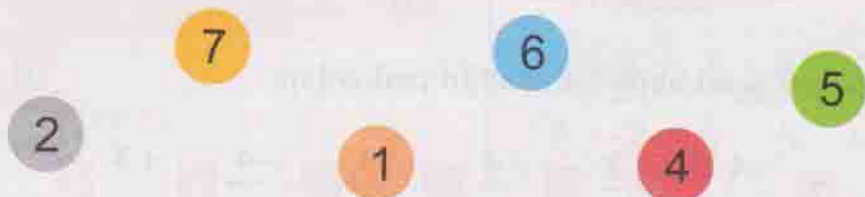
$$8 = 4 + 4$$



2 Կազմիր արտահայտություն և գտիր այն թիվը, որը՝

- 7-ից փոքր է 2-ով,
- 7-ից մեծ է 2-ով,
- 6-ից մեծ է 4-ով,
- 6-ից փոքր է 4-ով:

3 Թվերը կարդա՛ նախ փոքրից մեծ, ապա մեծից փոքր:



4 Շարունակիր լրացնել աղյուսակը:

+	0	1	2	3
3				
7			9	

-	0	1	2	3
4		3		
9				

5 Լուծիր խնդիրը:

Երկու հատվածից կազմված բեկյալի հատվածներից մեկը 4 սմ է, իսկ մյուսը՝ 5 սմ: Որքան է բեկյալի երկարությունը:

6 Լուծիր խնդիրը:

Երկու հատվածից կազմված բեկյալի երկարությունը 10 սմ է: Նրա հատվածներից մեկը 6 սմ է: Որքան է մյուս հատվածի երկարությունը:

7 **Խաղ:** Փորձիր կռահել:

Ինչպիսի տեղափոխություններով կարող ենք հավասարեցնել հաշվեծողիկների քանակները խմբերում:



Դու նույնպես հորինիր այսպիսի խաղ:

8 Շրջանները փոխարինիր $+$ և $-$ նշաններով այնպես, որ ստանաս հավասարություններ:

$$2 \bullet 2 \bullet 2 \bullet 2 = 4$$

$$2 \bullet 2 \bullet 2 \bullet 2 = 8$$

$$2 \bullet 2 \bullet 2 \bullet 2 = 0$$



1 Ծանոթացիր աղյուսակի կառուցվածքին:

ԴԱՍ
15

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
3	3	4	5	6	7	8	9	10			
4	4	5	6	7	8	9	10				
5	5	6	7	8	9	10					
6	6	7	8	9	10						
7	7	8	9	10							
8	8	9	10								
9	9	10									
10	10										

$$8 = 3 + 5$$

$$3 = 8 - 5$$

$$5 = 8 - 3$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 5 = 3$$

$$8 - 3 = 5$$

2 Օգտվելով գումարման եռանկյունաձև աղյուսակից՝ կատարիր գործողությունները:

4 + 2	5 + 5	0 + 0	7 - 2	5 - 5	0 - 0
4 + 4	4 + 5	1 + 1	7 - 4	7 - 5	1 - 1
4 + 3	1 + 5	2 + 2	7 - 3	6 - 5	2 - 2
4 + 6	0 + 5	3 + 3	7 - 6	8 - 5	3 - 3
4 + 5	3 + 5	4 + 4	7 - 5	9 - 5	4 - 4
4 + 1	2 + 5	5 + 5	7 - 1	10 - 5	5 - 5

- 3 Քեզ ստուգելու նպատակով Անին ու Սոնան թույլ են տվել 3-ական սխալ: Արտագրիր հավասարությունները՝ ուղղելով սխալները:

$$\begin{array}{ll} 7+3=10 & 4+2=6 \\ 4+4=9 & 3+5=1 \\ 2-2=0 & 9-3=6 \\ 8-2=4 & 9-9=0 \end{array}$$



$$\begin{array}{ll} 7-5=2 & 3=2+0 \\ 4-4=1 & 10=2+ \\ 2+7=9 & \\ 4=3+0 & \end{array}$$



- 4 Շրջանները փոխարինիր $+$ և $-$ նշաններով այնպես, որ ստանաս հավասարություններ:

$$4 \bullet 3 \bullet 2 \bullet 1 = 8$$

$$4 \bullet 3 \bullet 2 \bullet 1 = 10$$

$$4 \bullet 3 \bullet 2 \bullet 1 = 4$$

$$4 \bullet 3 \bullet 2 \bullet 1 = 2$$

- 5 Մրցույթ: Ո՞վ ավելի շատ հավասարություն կկազմի:

Վանդակները պետք է փոխարինել այնպիսի թվերով, որ ստացվի հավասարություն:

$$\square + \square - \square = 5$$

Օրինակ՝

$$6 + 2 - 3 = 5$$

Դու նույնպես հորինիր այսպիսի խաղ:

- 6 Կատարիր գործողությունները:

$$3 \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-3} \square$$



- 1** Հավասարությունը վերականգնելու համար նշված թվերից որը պետք է տեղադրել քառակուսու փոխարեն:

Օրինակ՝

Ես մտածում եմ այսպես.

$1 + 3$ հավասար չէ 8 -ի

$7 + 3$ հավասար չէ 8 -ի

$5 + 3 = 8$, ճիշտ է



Իսկ տեսրում
կարող ես գրել
այսպես.



$\square + 3 = 8$

 1, 7, 5, 0, 2

$5 + 3 = 8$

$\square + 5 = 9$

$8 - \square = 1$

$\square + 9 = 10$

$7 - \square = 5$

 1, 7, 4, 2

- 2** Վերականգնիր հավասարությունը:

 7, 4, 5, 0

$\square + 4 = 9$

$\square + 4 = 8$

$\square - 5 = 2$

$\square + 3 = 3$

- 3** Վերականգնիր հավասարությունը:

 5, 0, 4, 6

$2 + \square = 8$

$4 - \square = 4$

$9 - \square = 5$

$3 + \square = 8$

4 Օգտվելով նկարից՝ պատասխանիր Անիի հարցերին:

— երկուշաբթի

✓ երեքշաբթի

▲ չորեքշաբթի

■ հինգշաբթի

★ ուրբաթ

♥ շաբաթ

● կիրակի

Շաբաթվա ի՞ր օրն է այսօր:



1) Շաբաթվա ի՞ր օրը կլինի 5 օր հետո:

2) Շաբաթվա ի՞ր օրն էր 5 օր առաջ:



5 Կարդա՛ ասելով նաև բաց թողած թվերը:

1, ..., 3, ..., ..., 6

5, ..., 7, ..., ..., 10

4, ..., 6, 7, ..., ..., 10

6, ..., 8, ..., 10

6 **Խաղ:** Ո՞վ կառաջարկի ամենաշատ եղանակները:

Խմբերում շրջանները ավելացնելով կամ պակասեցնելով՝ քանակները հավասարեցնել:



7 Կատարիր գործողությունները:

$$\boxed{8} \xrightarrow{-6} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{} \xrightarrow{+3} \boxed{} \xrightarrow{-4} \boxed{} \xrightarrow{-4} \boxed{} \xrightarrow{-2} \boxed{}$$



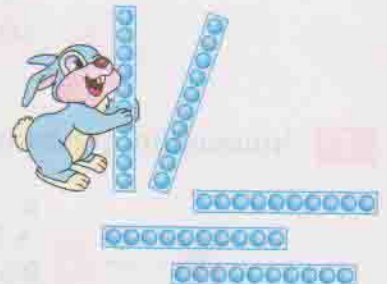
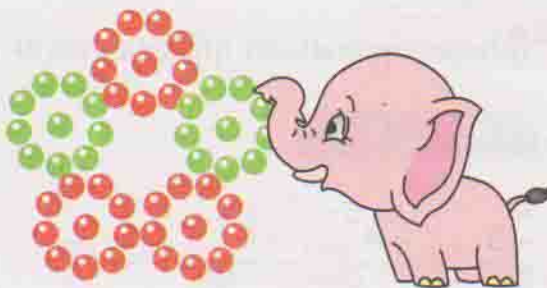
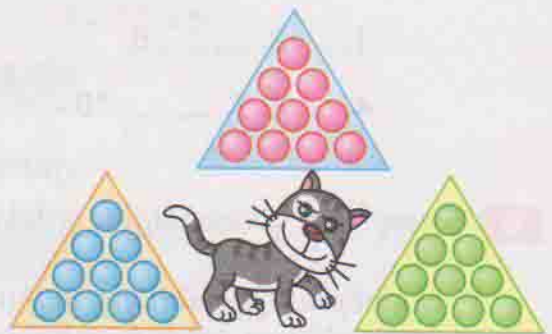
ՀԱՇՎՈՒՄՆԵՐ ԽՄԲԵՐՈՎ

1 Քանի հնգյակ կա յուրաքանչյուր խմբում:

դաս
17



2 Քանի տասնյակ կա յուրաքանչյուր խմբում:



- 3** Աղյուսակը լրացնելու համար կազմիր արտահայտություններ և հաշվիր դրանց արժեքները:

+	0	3	7
4	4		
2			

Օրինակ՝

$$4 + 0 = 4$$

-	2	3	5
9	7		
10			

Օրինակ՝

$$9 - 2 = 7$$

- 4** Վերականգնիր հավասարությունները:

 7, 3, 1, 9

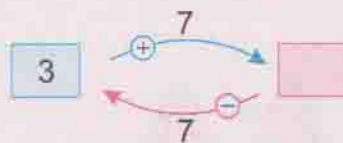
$$4 + \square = 5$$

$$\square - 5 = 2$$

$$7 + \square = 10$$

$$\square - 9 = 0$$

- 5** Կատարիր գործողությունները:



- 6** Գծիր 3 սմ, 4 սմ և 2 սմ երկարությամբ հատվածներից կազմված բեկյալ և հաշվիր երկարությունը:

- 7** Մրցույթ: Ո՞վ ավելի շատ հավասարություն կկազմի:

Վանդակները պետք է փոխարինել այնպիսի թվերով, որ ստացվի հավասարություն:

$$\square - \square + \square = 7$$

Օրինակ՝

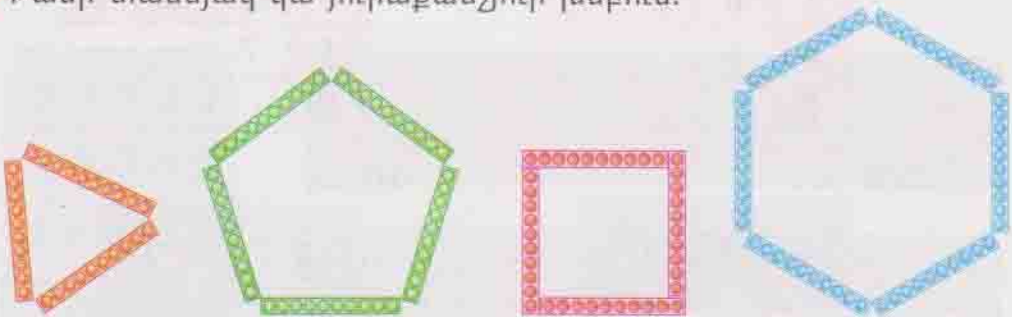
$$6 - 2 + 3 = 7$$



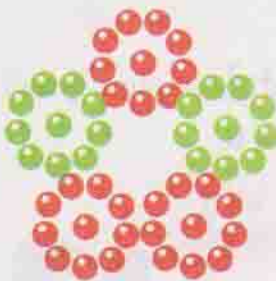
ՀԱՇՎՈՒՄՆԵՐ ՏԱՄՆՅԱԿՆԵՐՈՎ

1 Քանի՞ տասնյակ կա յուրաքանչյուր խմբում:

ԴԱՍ
18



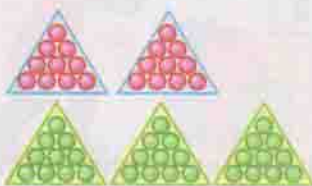
2 Հետևելով օրինակին՝ կազմիր հավասարություններ:



Օրինակ՝



$$1 \text{ փ.} + 2 \text{ փ.} = 3 \text{ փ.}$$



3 Կատարիր գործողություններ տասնյակների հետ:

$$3 \text{ տ.} + 2 \text{ տ.}$$

$$6 \text{ տ.} - 2 \text{ տ.} + 5 \text{ տ.}$$

$$4 \text{ տ.} + 5 \text{ տ.}$$

$$1 \text{ տ.} + 8 \text{ տ.} - 2 \text{ տ.}$$

$$7 \text{ տ.} - 2 \text{ տ.}$$

$$8 \text{ տ.} - 2 \text{ տ.} - 5 \text{ տ.}$$

$$8 \text{ տ.} - 5 \text{ տ.}$$

$$1 \text{ տ.} + 7 \text{ տ.} + 2 \text{ տ.}$$

- 4 Տեն, թե ինչպես է Այգը լուծել խնդիրը և գրել տեսրում: Դու էլ լուծիր այն և արտագրիր քո տեսրում:

Անին 7 տարեկան է: Արան
2 տարով փոքր է Անիից:
Քանի տարեկան է Արան:

Լուծում

$$7 - 2 = 5$$

Պատ.: 5 տարեկան:

- 5 Լուծիր խնդիրը:

Սոնան 7 տարեկան է: Եղբայրը 3 տարով մեծ է Սոնայից:
Քանի տարեկան է եղբայրը:

- 6 Լուծիր խնդիրը:

Արամը 2 տարով մեծ է Աշոտից:
Աշոտը 1 տարով մեծ է Հայկից:
Արամը քանի տարով է մեծ Հայկից:

- 7 Ստուգիր՝ արդյոք ձիշտ է լրացված աղյուսակը, և պատասխանիր Այգի հարցերին:



Գումարելի	6	8	3	4
Գումարելի	1	2	5	3
Գումար	7	10	8	7

- Որքան է 6 և 1 թվերի գումարը:
- Որքան է 2 և 8 թվերի գումարը:
- Որքան է 8 և 5 թվերի տարբերությունը:
- Որքան է 7 և 4 թվերի տարբերությունը:

- 8 Մարզիր հիշողությունդ:

$$3 \xrightarrow{+ \square} 8 \xrightarrow{- \square} 5 \xrightarrow{+ \square} 9 \xrightarrow{+ \square} 9 \xrightarrow{- \square} 8 \xrightarrow{- \square} 0 \xrightarrow{+ \square} 5 \xrightarrow{+ \square} 10$$



1
ԴԱՍ
19

Կարդա՛ թիվը և ասա՛, թե քանի տասնյակ և քանի միավոր է պարունակում այն:

Օրինակ՝

տասնյակ

միավորներ

15 տասնիինգ

15 թիվը պարունակում է
1 տասնյակ 5 միավոր:



11

տասնմեկ



12

տասներկու



13

տասներեք



14

տասնչորս



15

տասնիինգ



16

տասնվեց



17

տասնյոթ



18

տասնութ



19

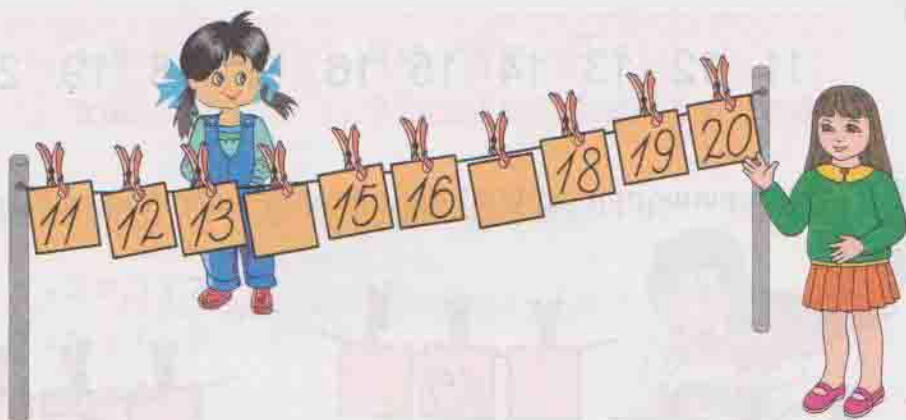
տասնինը



20

քսան

2 Կարդա՛ թվերը և ասա՛, թե որ թվերը գրված չեն:



3 Անվանիր սլաքներին համապատասխանող թվերը:



4 Տեսրո՛ւմ շարունակիր հերթականությամբ գրել 11-ից 20 թվերը:

11	12	...																	
----	----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Գտիր անհայտ գումարելին և վերականգնիր հավասարությունը:

 5, 10, 7, 3

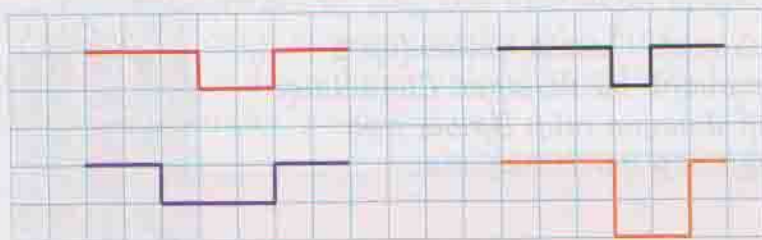
+ 7 = 10

5 - = 0

- 4 = 6

2 + = 9

6 Համեմատիր բեկյալների երկարությունները:

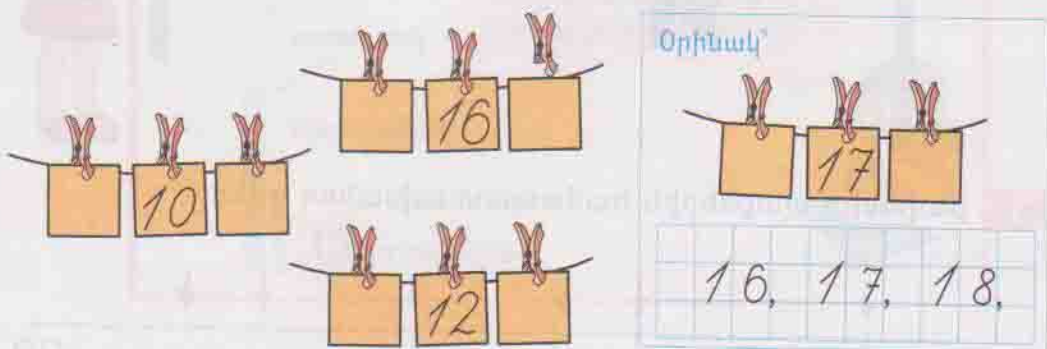


1 Կարդա՛ թվերը:

դաս
20



2 Թվերն արտագրիր՝ գրելով նաև դրանց նախորդն ու հաջորդը:



3 Օգտվելով նկարից՝ հաշվիր գումարը:

 $10 + 1 = \square$

 $10 + 6 = \square$

 $10 + 2 = \square$

 $10 + 7 = \square$

 $10 + 3 = \square$

 $10 + 8 = \square$

 $10 + 4 = \square$

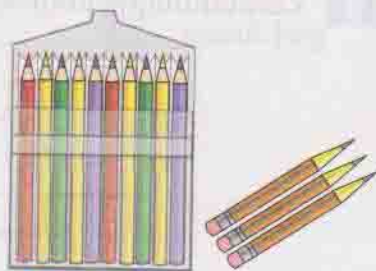
 $10 + 9 = \square$

 $10 + 5 = \square$

 $10 + 10 = \square$

4 Լուծիր խնդիրը:

Արան ունի 1 տուփ գունավոր և 3 առանձին սև մատիտ: Ընդամենը քանի՞ մատիտ ունի Արան, եթե տուփի մեջ կա 10 մատիտ:



5 Կատարիր գործողություններ տասնյակների հետ:

$$4 \text{ տ.} + 2 \text{ տ.}$$

$$6 \text{ տ.} + 2 \text{ տ.} - 5 \text{ տ.}$$

$$9 \text{ տ.} - 5 \text{ տ.}$$

$$9 \text{ տ.} - 4 \text{ տ.} + 3 \text{ տ.}$$

6 Համեմատիր:

$$6 + 2 \text{ } \color{red}{\bullet} \text{ } 3 + 2$$

$$5 + 3 \text{ } \color{red}{\bullet} \text{ } 7 + 3$$

$$4 + 3 \text{ } \color{red}{\bullet} \text{ } 4 + 3$$

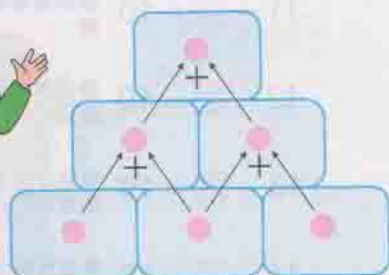
Կարող ես մտածել այսպես.

բանի որ $6 > 3$

ուրեմն $6 + 2 > 3 + 2$



7 Լրացրու դատարկ վանդակները: Եթե մոռացել ես լրացնելու ծեր, ապա հետևիր Աննայի ցուցումին:



8 Մարզիր հիշողությունդ:

$$1 \xrightarrow{+ \square} 3 \xrightarrow{+ \square} 5 \xrightarrow{+ \square} 8 \xrightarrow{+ \square} 9 \xrightarrow{- \square} 7 \xrightarrow{- \square} 6 \xrightarrow{- \square} 2 \xrightarrow{- \square} 0$$

9 Գործնական աշխատանք:

Կտրիր 10 սմ երկարությամբ թել: Այն բաժանիր երկու մասի այնպես, որ մեկի երկարությունը լինի 6 սմ: Որքան պետք է լինի մյուս մասի երկարությունը: Պատասխանդ ստուգիր՝ չափելով այն:



1
դաս
21

Օգտվելով նկարներից՝ վերականգնիր հավասարությունները:

 $11 = 10 + \square$

 $16 = 10 + \square$

 $12 = 10 + \square$

 $17 = 10 + \square$

 $13 = 10 + \square$

 $18 = 10 + \square$

 $14 = 10 + \square$

 $19 = 10 + \square$

 $15 = 10 + \square$

 $20 = 10 + \square$

2

Օգտվելով նկարներից՝ հաշվիր տարբերությունները:

$11 - \square = 10$ 

$16 - \square = 10$ 

$12 - \square = 10$ 

$17 - \square = 10$ 

$13 - \square = 10$ 

$18 - \square = 10$ 

$14 - \square = 10$ 

$19 - \square = 10$ 

$15 - \square = 10$ 

$20 - \square = 10$ 

3

Լուծիր խնդիրը:

Աննան ունի 10 կանաչ և 7 կարմիր ուլունք: Ընդամենը քանի՞ ուլունք ունի Աննան:



4

Լուծիր խնդիրը:

Հայկն ուներ 17 ընկույզ: Նա այդ ընկույզներից մեկ տասնյակը պահեց իրեն, իսկ մյուսները տվեց Աննային: Հայկը Աննային քանի՞ ընկույզ տվեց:

5 Համեմատիր: $>$, $<$, $=$

$$6 - 3 \text{ } \bullet \text{ } 7 - 3$$

$$9 - 2 \text{ } \bullet \text{ } 5 - 2$$

$$6 - 3 \text{ } \bullet \text{ } 6 - 3$$

$$8 - 0 \text{ } \bullet \text{ } 9 - 0$$

Ես մտածում եմ այսպես.

քանի որ $5 < 7$

ուրեմն $5 - 3 < 7 - 3$



Օրինակ՝

Գրում եմ այսպես.

$$5 - 3 \text{ } \bullet \text{ } 7 - 3$$

$$5 - 3 < 7 - 3$$

- 6 **Խաղ:** Երեխաներից մեկն ասում է որևէ միանիշ թիվ, իսկ մյուսն այն ներկայացնում է երկու թվերի գումարի տեսքով, որոնցից մեկը 3-ն է:



7

$$7 = 3 + 4$$

- 7 Աշտուղ, Հայկն ու Արան հեծանիվ են վարում: Ասա՛ նրանց անուններն ըստ հերթականության:

Աշտուղ առաջինը չէ: Նա կապույտ շոր չի հագել:
Հայկը վերջինը չէ:





Սրանք
տասնյակներ են:



Տասնյակը տետրի
մեջ կարող ենք
պատկերել այսպես:



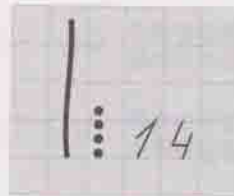
1
դաս
22

Հետևելով օրինակներին՝ պատկերիր և գրիր այն թվերը, որոնք պարունակում են՝

- 1 տասնյակ 5 միավոր,
- 1 տասնյակ,
- 1 տասնյակ 4 միավոր,
- 1 տասնյակ 3 միավոր:

Օրինակ՝

1 տասնյակ 4 միավոր



2

Թվերից յուրաքանչյուրը ներկայացրու տասնյակի և միավորների գումարի տեսքով:

12, 17, 13, 19, 11

Օրինակ՝



$$18 = 1 \text{ տ.} + 8 \text{ մ.}$$

3 Լրացրո՛ւ աղյուսակը:

♥ + ★ = 5 + 4

♥	★	♥ + ★	♥ - ★	♥ + ♥	★ + ★
5	4	9			

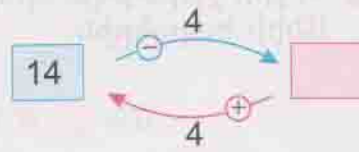


4 Լրացրո՛ւ աղյուսակը:

Գումարելի	2		10
Գումարելի	10	4	
Գումար		14	16

🔑 6, 12, 10

5 Կազմիր հավասարություններ՝ ըստ գծապատկերների:



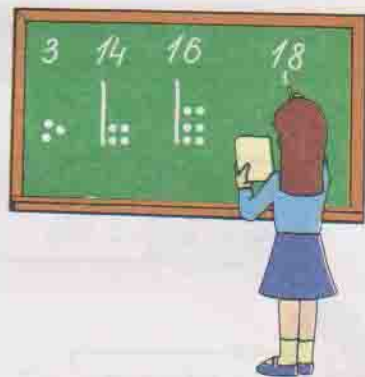
6 Ո՞ր թվերը պարունակող քարտերն են շրջված:



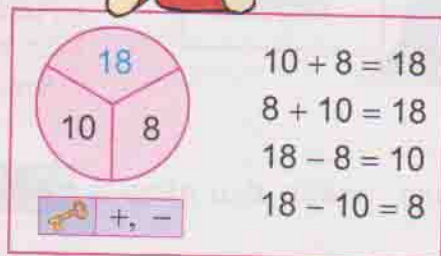
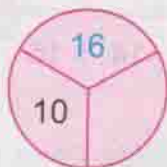
1
դաս
23

Հետևելով Սոնայի օրինակին՝ գրիր և պատկերիր տրված թվերը:

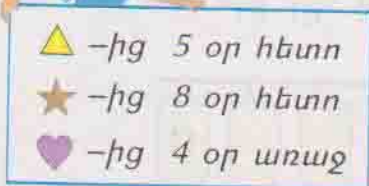
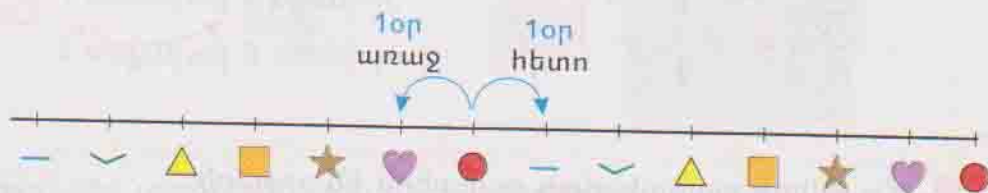
7, 18, 14, 12, 19



2 Հետևելով Այգին՝ դու նույնպես կազմիր հավասարություններ:



3 Հիշիր շաբաթվա օրերը և օգտվելով նկարից՝ պատասխանիր Անիի հարցերին:



— երկուշաբթի

✓ երեքշաբթի

▲ չորեքշաբթի

■ հինգշաբթի

★ ուրբաթ

♥ շաբաթ

● կիրակի

4 Լուծիր խնդիրները:

- Այգում կա 10 ծիրանենի և 3-ով ավելի դեղձենի:
Քանի՞ դեղձենի կա այգում:
- Արան այգում եղած 17 բալենիներից ջրել է 7-ը:
Քանի՞ բալենի է դեռ մնացել ջրելու:
- Աննան գնեց 1 տուփ ծու: Ապա գնեց ևս 4 ծու:
Ընդամենը քանի՞ ծու գնեց Աննան, եթե տուփի
մեջ կար 10 ծու:

5 Լրացրո՛ւ աղյուսակը:

Նվազելի	17	14	
Հանելի	10		10
Տարբերություն		10	2

 4, 7, 12

6 Վերականգնիր հավասարությունը:

$8 \bullet \square = 10$

$7 \bullet \square = 2$

$7 \bullet \square = 0$

$1 \bullet \square = 10$

$6 \bullet \square = 6$

$6 \bullet \square = 7$

 +, -, 0, 1, 2, 5, 7, 9

7 Մրցույթ: Ո՞վ ավելի շատ անհավասարություն կկազմի:

Վանդակները պետք է փոխարինել այնպիսի
թվերով, որ ստացվի անհավասարություն:

$\square - \square + \square > 5$

Օրինակ՝

$5 - 2 + 4 > 5$



ՀԱՄԵՍԱՏՈՒՄ 20-Ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ

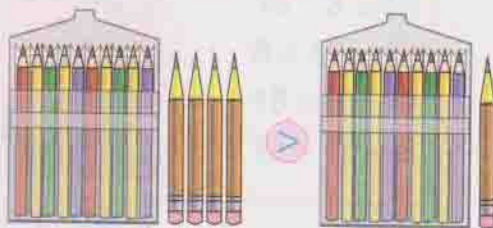
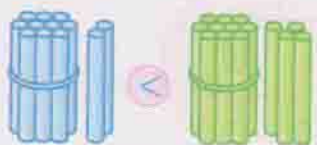
1 Կարդա՛ համեմատությունը:

ԴԱՍ
24

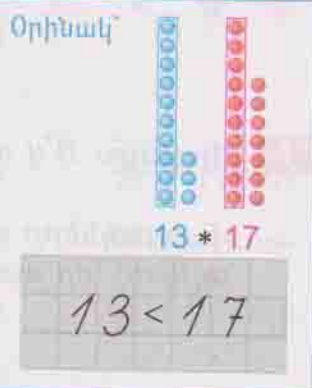
16 ուլունքը շատ է 13 ուլունքից:

16-ը մեծ է 13-ից:

Օրինակ՝



2 Համեմատիր և աստղանիշի փոխարեն դիր $>$, $<$ կամ $=$ նշանը:



3 Համեմատիր. $>$, $<$, $=$

$5 \bullet 6$

$17 \bullet 7$

$15 \bullet 16$

$10 \bullet 14$

$16 \bullet 16$

$3 \bullet 12$

4 Հետևելով օրինակին՝ ըստ նկարների կազմիր արտահայտություններ և հաշվիր դրանց արժեքները:



Օրինակ՝



$$2 + 2 + 3 + 3 = 10$$

5 Վերականգնիր հավասարությունները:

$10 + \square = 12$

$\square + 10 = 18$

$17 - \square = 10$

$\square - 10 = 10$

 7, 20, 2, 8

6 **Խաղ:** Ո՞վ կառաջարկի ամենաշատ եղանակները:

Կանաչ և դեղին խմբերում ավելացնելով կամ պակասեցնելով հաշվեծողիկներ՝ նրանց քանակները հավասարեցնել:



Խմբում առավելագույնը կարող է լինել 10 հաշվեծողիկ:

Կարող եք խաղալ ձեր հաշվեծողիկներով:

1

ՀԱՍ
25

Դու տեսել ես տարբեր տեսակի կշեռքներ: Դրանցով չափում են առարկաների զանգվածները:

Կարմիր խնձորների
զանգվածը 6 կիլոգրամ է, իսկ
դեղին խնձորներինը՝ 4 կիլոգրամ:



Կարող ես ասել, թե կարմիր խնձորների զանգվածը քանի կիլոգրամով է ծանր դեղին խնձորների զանգվածից:

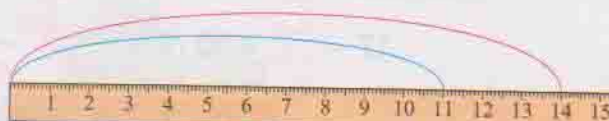
Իսկ որքան կլինի բոլոր խնձորների զանգվածը միասին:

2 Օգտվելով քանոնից՝ կատարիր համեմատում. $>$, $<$, $=$

12 սմ $\bullet$ 13 սմ

17 սմ $\bullet$ 14 սմ

13 սմ $\bullet$ 8 սմ



Օրինակ՝ 11 սմ $\bullet$ 14 սմ

$11 \text{ սմ} < 14 \text{ սմ}$

3 Համեմատիր. $>$, $<$, $=$

3 $\bullet$ 4

8 $\bullet$ 2

9 $\bullet$ 9

13 $\bullet$ 14

18 $\bullet$ 12

19 $\bullet$ 19

$10 + 3 \bullet 10 + 4$

$10 + 8 \bullet 10 + 2$

$10 + 9 \bullet 10 + 9$

- 4** Վանդակը փոխարինիր այնպիսի թվով, որ ստանաս անհավասարություն:

$$4 + \square < 8$$

$$5 - \square > 4$$

$$5 + \square < 6$$

$$8 - \square > 6$$

$$3 + \square > 7$$

$$9 - \square < 3$$

$$6 + \square > 6$$

$$7 - \square > 7$$

$$4 + 2 < 8$$



- 5** Ասա՛ տրված թվերից յուրաքանչյուրի նախորդ և հաջորդ թվերը:

..., 4, ...

..., 19, ...

..., 14, ...

..., 10, ...

- 6** Լուծիր խնդիրը:

Մարտի 8-ի առթիվ Աշոտը տատիկին նվիրեց 5 սպիտակ և 2-ով ավելի կարմիր մեխակ: Աշոտը քանի՞ կարմիր մեխակ նվիրեց տատիկին:

- 7** **Խաղ զույգերով:** Չույգերից մեկն ասում է որևէ թիվ, իսկ մյուսը՝ դրանից 3-ով մեծ թիվը: Ապա երկրորդն է ասում մեկ այլ թիվ, իսկ առաջինը՝ դրանից 3-ով փոքր թիվը: Այնուհետև հաջորդ զույգն է շարունակում խաղը:

- 8** Վերականգնիր հավասարությունը:

$$8 = 2 \bullet \square$$

$$4 = \square \bullet 1$$

$$3 \bullet \square = 8$$

$$10 = 12 \bullet \square$$

$$14 = \square \bullet 10$$

$$5 \bullet \square = 5$$



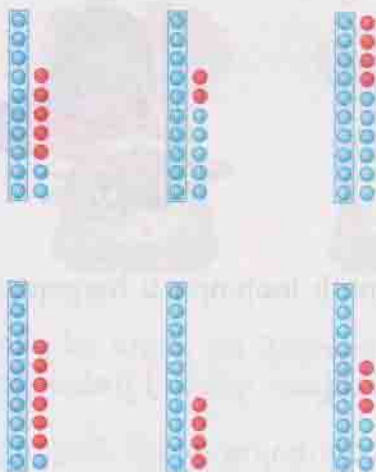
+, -, 0, 2, 3, 4, 5, 6



20-Ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ ԳՈՒՍԱՐՈՒՄ ԱՌԱՆՑ ԿԱՐԳԱՅԻՆ ԱՆՑՄԱՆ

- 1** Հետևելով օրինակին՝ կազմիր արտահայտություն և հաշվիր արժեքը:

դաս
26



Օրինակ՝

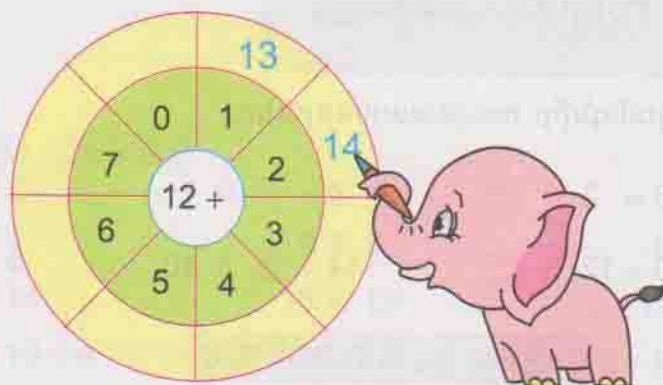


$$12 + 4 = 16$$

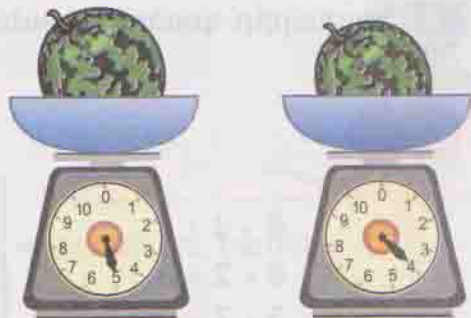
- 2** Հաշվիր արտահայտությունների արժեքները:

$3 + 4$	$7 + 2$	$6 + 4$
$13 + 4$	$17 + 2$	$16 + 4$

- 3** Օգնիր փղիկին լրացնելու դատարկ վանդակները:



- 4 Կիլոգրամը կրճատ գրում ենք այսպես՝ կգ:
Չմերուկներից մեկը 5 կգ է,
իսկ մյուսը՝ 3 կգ:



- Որքանով է մեծ ճմերուկի զանգվածը փոքր ճմերուկի զանգվածից ավելի:
- Որքան է երկու ճմերուկների զանգվածը միասին:
- Փոքր ճմերուկը որքանով է թեթև մեծից:

- 5 **Մրցույթ:** Ո՞վ ավելի շատ անհավասարություն կկազմի:

Վանդակը պետք է փոխարինել այնպիսի թվով, որ ստացվի անհավասարություն:

$$12 + \square < 18$$

- 6 Անվանիր կարմիր կետին համապատասխանող թվից 2 միավորով աջ գտնվող թիվը:



- 7 Թվերը կարդա՛ նախ փոքրից մեծ, ապա մեծից փոքր:



1 Կատարիր գործողությունները:

ԴԱՍ
27

Տեսրում կարող
ես գրել այսպես.



$$6 + 4 + 4$$

$$8 + 2 + 8$$

$$3 + 7 + 2$$

$$2 + 8 + 2$$

Օրինակ՝ $3 + 7 + 4$

$$3 + 7 + 4 = 10 + 4 = 14$$

Կամ կարճ ձևով.

$$3 + 7 + 4 = 14$$

2 Վերականգնիր հավասարությունը:

$$11 + \square = 18$$

$$14 + \square = 20$$

$$12 + \square = 16$$



$$\square + 14 = 19$$

$$\square + 12 = 12$$

$$\square + 10 = 20$$

3 Կատարիր գործողություններ տասնյակների հետ:

$$5 \text{ տ.} + 4 \text{ տ.}$$

$$5 \text{ տ.} - 4 \text{ տ.}$$

$$4 \text{ տ.} + 6 \text{ տ.} - 5 \text{ տ.}$$

$$8 \text{ տ.} + 2 \text{ տ.}$$

$$8 \text{ տ.} - 2 \text{ տ.}$$

$$9 \text{ տ.} - 5 \text{ տ.} - 1 \text{ տ.}$$

4 Ո՞ր թիվը պետք է լինի վանդակի փոխարեն:

$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad \square \end{array} \quad \begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad \square \end{array} \quad \begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad \square \end{array} \quad \begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad \square \end{array} \quad \begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad \square \end{array}$$

5 Պատասխանիր Այգի հարցերին:



- 7-ից ինչ թիվ պետք է հանել 4 ստանալու համար:
- 8-ը քանիսով է մեծ 6-ից:
- 11-ին ինչ պետք է գումարել 18 ստանալու համար:
- 17-ը քանիսով է մեծ 10-ից:
- Որքան է 12 և 4 թվերի գումարը:
- Որքան է 10 և 3 թվերի տարբերությունը:

6 Լուծիր խնդիրը:

Հայրիկը գնեց կարմիր և կանաչ խնձորներ:
Կարմիրը 14 կգ էր, իսկ կանաչը 2 կգ-ով
ավելի էր կարմիրից:
Քանի՞ կիլոգրամ կանաչ խնձոր է գնել հայրիկը:

7 **Խաղ:** Փորձիր կռահել:

Անին քանի՞ հաշվեծողիկ պետք է տա Աննային,
որպեսզի ունենա Աննայից 4-ով քիչ հաշվեծողիկ:



Կարող եք խաղալ ձեր հաշվեծողիկներով:

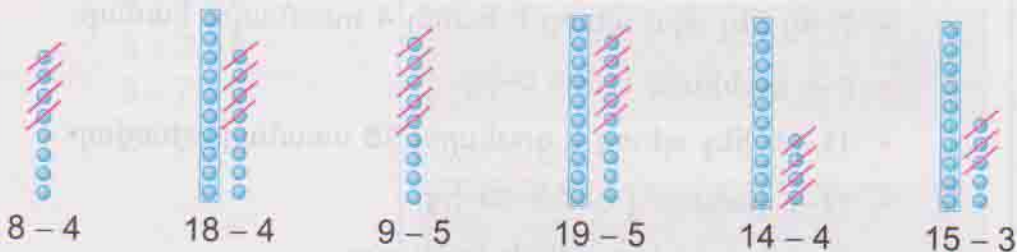
Դու նույնպես հորինիր այսպիսի խաղ:



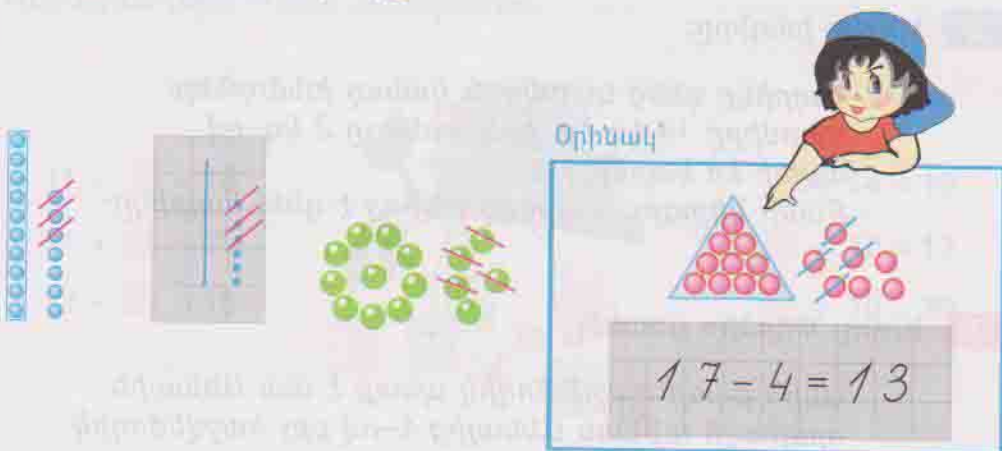
20-Ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ ՀԱՆՈՒՄ ԱՌԱՆՑ ԿԱՐԳԱՅԻՆ ԱՆՑՄԱՆ

1 Հաշվիր տարբերությունները:

դաս
28



2 Նկարներին համապատասխան՝ կազմիր արտահայտություններ և հաշվիր դրանց արժեքը:



3 Հաշվիր տարբերությունները:

6 - 2	8 - 5	7 - 0	4 - 4
16 - 2	18 - 5	17 - 0	14 - 4

4 Լուծիր խնդիրը:

Հայկը մայրիկի հետ գնաց շուկա: Նրանք գնեցին 4 կգ լուլիկ, 3 կգ վարունգ և 1 կգ քաղցր պղպեղ: Ընդամենը քանի՞ կիլոգրամ բանջարեղեն գնեցին նրանք:

5 Հաշվիր արտահայտության արժեքը:

$3 + 3 + 4$

$3 + 3 - 3$

$2 \text{ տ.} + 5 \text{ տ.} - 7 \text{ տ.}$

$7 - 4 + 5$

$5 - 5 + 5$

$1 \text{ տ.} + 8 \text{ տ.} - 5 \text{ տ.}$

$3 + 7 - 5$

$4 + 3 + 2$

$3 \text{ տ.} + 6 \text{ տ.} - 8 \text{ տ.}$

6 Լուծիր խնդիրները:

Եթե Անիի մտապահած թիվը
մեծացնենք 3-ով, կստանանք 18:
Ո՞ր թիվն է մտապահել Անին:

Եթե Այգի մտապահած թիվը
փոքրացնենք 3-ով, կստանանք 12:
Ո՞ր թիվն է մտապահել Այգը:



7 Կարդա՛ աղյուսակը, ասա՛ նաև բաց թողած թվերը:

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0			2		4				8		10
1		2				6		8			

8 Դիտիր նկարը, ապա ծածկիր այն և ասա՛ ռոբոտների
համարների հերթականությունը:



- 1** Տես, թե Սոնան ինչպես է մտածում գումարը հաշվելիս: Դու էլ կարող ես այդպես մտածել:

ԴԱՍ
29

Ես մտածում եմ այսպես.

$$4 + 2 = 6$$

$$14 + 2 = 16$$

$$12 + 5$$

$$14 + 4$$

$$13 + 0$$

$$17 + 3$$

Օրինակ՝ $14 + 2$

Տեսրում գրում եմ այսպես.

$$14 + 2 = 16$$

- 2** Հետևելով օրինակին՝ յուրաքանչյուր շրջանի համար կազմիր հավասարություններ:



$$12 + 4 = 16$$

$$4 + 12 = 16$$

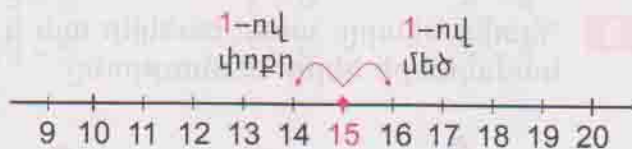
$$16 - 4 = 12$$

$$16 - 12 = 4$$



- 3** Ասա՛ տրված թվից 1-ով մեծ և 1-ով փոքր թվերը:

2, 6, 12, 14, 19



4 Լրացրո՛ւ աղյուսակի
երկրորդ տողը:

$$\heartsuit - \star = 6 - 4 = 2$$

$$\heartsuit + \star + \star = 6 + 4 + 4 = 14$$

$$\heartsuit - \star + \heartsuit = 6 - 4 + 6 = 8$$

$\heartsuit$	$\star$	$\heartsuit - \star$	$\heartsuit + \star + \star$	$\heartsuit - \star + \heartsuit$
6	4	2	14	8
7	3			

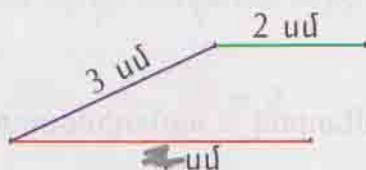


5 Լուծիր խնդիրը:

Արան թռցրել է 12 սավառնակ,
իսկ Արամը՝ 3-ով ավելի:
Քանի՞ սավառնակ է թռցրել Արամը:



6 Պարզիր, թե որքան է կարմիր հատվածի երկարությունը՝
գիտենալով, որ ամբողջ բեկյալի երկարությունը 9 սմ է:



7 Կարդա՛ թվերի հաջորդականությունը, փորձիր կռահել
օրինաչափությունը և շարունակիր այն:

1, 3, 5, 7, 9, 11, ...



1 Որքան է ժապավենի երկարությունը:

դաս
30

Ամբողջ ժապավենի
երկարությունը 12 սմ է:



Իսկ ահա այսքանը
10 սմ է կամ 1 դեցիմետր:



Դեցիմետրը կրճատ գրվում է այսպես՝ դմ:

$$10 \text{ սմ} = 1 \text{ դմ}$$

10 սանտիմետրը
1 դեցիմետր է:
 $10 \text{ սմ} = 1 \text{ դմ}$



Ես հասկացա, ժապավենի
երկարությունը 1 դմ 2 սմ է:



2 Արտահայտիր դեցիմետրով և սանտիմետրով:

15 սմ	10 սմ
12 սմ	16 սմ
17 սմ	20 սմ

$$19 \text{ սմ} = 1 \text{ դմ } 9 \text{ սմ}$$

$$14 \text{ սմ} = 1 \text{ դմ } 4 \text{ սմ}$$

3 Համեմատիր. $>$, $<$, $=$

5 սմ $\bullet$ 7 սմ

5 սմ $\bullet$ 1 դմ

19 սմ $\bullet$ 18 սմ

18 սմ $\bullet$ 1 դմ

8 դմ $\bullet$ 7 դմ

20 սմ $\bullet$ 2 դմ

4 Լուծիր խնդիրը:

Հյուրասիրության ժամանակ Անին սեղանին դրեց 12 դանակ, որը 4-ով քիչ էր պատառաքաղներից: Քանի՞ պատառաքաղ է Անին դրել սեղանին:

5 Լրացրո՛ւ աղյուսակը:

6	
3	
	2
5	
	4

8	
	4
1	
	2
5	

6 Մրցույթ: Ո՞վ ավելի շատ հավասարություն կկազմի:

Վանդակները պետք է փոխարինել այնպիսի թվերով, որ ստացվի հավասարություն:

$$\square - \square - \square = 2$$

Օրինակ՝

$$15 - 10 - 3 = 2$$

7 Փորձիր կռահել:

Աննան և Անին տատիկին ծաղիկներ նվիրեցին: Տատիկը հիշում է, որ Անին նվիրել է 7 ծաղիկ, իսկ թե քանի ծաղիկ է նվիրել Աննան, նա չի հիշում: Տատիկն ինչպե՞ս կարող է պարզել Աննայի նվիրած ծաղիկների քանակը:



20-Ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ ԳՈՒՍԱՐՈՒՄ ԿԱՐԳԱՅԻՆ ԱՆՑՈՒՄՈՎ

1 Օգտվելով պատկերից՝ հաշվիր արտահայտության արժեքը:

դաս
31



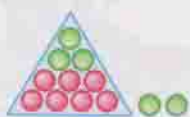
$$7 + 8$$



$$7 + 6$$



$$6 + 6$$



$$7 + 5$$



$$4 + 9$$

Օրինակ՝



$$5 + 7$$

$$5 + 7 = 12$$

2 Հաշվիր արտահայտությունների արժեքները:

$$6 + 4 + 7$$

$$1 + 9 + 7$$

$$7 + 3 + 5$$

$$3 + 7 + 8$$

$$2 + 8 + 4$$

$$5 + 5 + 2$$

3 Կատարիր գործողությունները:

Կարող ես օգտվել Աննայի
առաջարկած եղանակից:

$$5 + 3 = 8$$

$$5 + 13 = 18$$

$$14 + 2$$

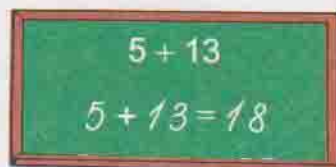
$$3 + 12$$

$$12 + 4$$

$$6 + 13$$

$$18 + 2$$

$$5 + 15$$



4 Պատասխանիր Այգի հարցերին:

- Քանի՞ սանտիմետր է 1 դմ-ը:
- Քանի՞ հատ 10 սմ է 4 դմ-ը:
- Քանի՞ դեցիմետր և քանի՞ սանտիմետր է 16 սմ-ը:
- 14 սմ-ը որքանով է մեծ 1 դմ-ից:



5 Լուծիր խնդիրը:

Աննան գնեց 5 դմ կարմիր և 8 դմ կապույտ ժապավեն:
Աննայի գնած կապույտ ժապավենը քանի՞ դեցիմետրով է երկար կարմիրից:

6 Կարդա՛ աղյուսակը, անվանիր նաև բաց թողած թվերը:

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2			4		6				10		
3		4				8				12	

7 Փորձիր կռահել:

Կարենն ուներ 8 հաշվեծողիկ:
Երբ նա դրանցից 2-ը տվեց
Հայկին, նրանք ունեցան
հավասար քանակով հաշվեծողիկներ:
Քանի՞ հաշվեծողիկ ուներ Հայկը:



8 Մարզիր հիշողությունդ:

$$14 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square$$

1 Բացատրիր, թե Աննան ինչպես է կատարում գումարումը, և դու էլ կատարիր նույն եղանակով:

$$5 + 7$$

$$9 + 8$$

$$6 + 5$$

$$7 + 4$$

$$8 + 2 = 10$$

Օրինակ՝ $8 + 7$

$$8 + 7 = 8 + 2 + 5 = 15$$

2 5

Տեսրում գրում են այսպես.

$$8 + 7 = 8 + 2 + 5 = 15$$

Կամ կարճ՝ ձևով.

$$8 + 7 = 15$$



2 Հետևելով օրինակին՝ յուրաքանչյուր շրջանի համար կազմիր հավասարություններ:



+, -

$$9 + 7 = 16$$

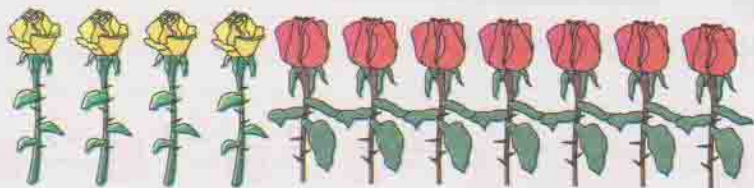
$$7 + 9 = 16$$

$$16 - 9 = 7$$

$$16 - 7 = 9$$

3 Լուծիր խնդիրը:

Արան ու հայրիկը մայրիկի համար գնեցին 4 դեղին և 3-ով ավելի կարմիր վարդ: Ընդամենը քանի՞ վարդ գնեցին նրանք:



4 Ինչ են ցույց տալիս տրված արտահայտությունները՝ ըստ նկարի:

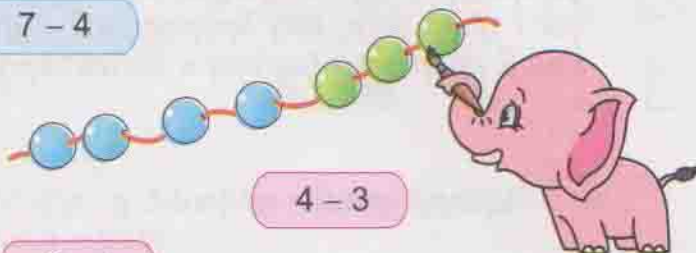
$$4 + 3$$

$$7 - 4$$

$$7 - 3$$

$$4 - 3$$

$$3 + 4$$



5 Եռանկյունները փոխարինիր այնպիսի թվերով, որ ստանաս հավասարություններ: Նույն գույնի եռանկյունները հավասար թվեր են:

$$\triangle + \triangle = 6$$

$$\triangle + \triangle = 4$$

$$\triangle + \triangle = 10$$

$$\triangle + \triangle = 14$$

Օրինակ՝ $\triangle + \triangle = 8$

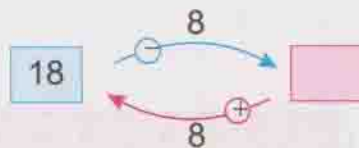
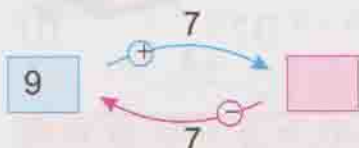
$$4 + 4 = 8$$



6 Փորձիր կռահել:

Հայկը տոնածառից կախել էր կարմիր, դեղին և կապույտ խաղալիքներ: Կարմիրները 14 հատ էին, իսկ դեղինները՝ 16: Կապույտները կարմիրներից շատ էին, իսկ դեղիններից՝ քիչ: Հայկը քանի՞ կապույտ խաղալիք էր կախել տոնածառից:

7 Կատարիր գործողությունները:



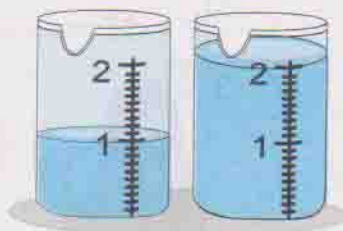
1
ՀԱՍ
33

Լուծիր խնդիրը:

Նկարում պատկերված ամանների վրա նշված գծիկները ցույց են տալիս, որ առաջին ամանում կա 1 լիտր ջուր, իսկ երկրորդում՝ 2 լիտր: Քանի լիտր ջուր կա երկու ամաններում միասին:

Լիտրը կրճատ գրվում է լ:

Օրինակ՝ 2 լ, 14 լ



2

Լուծիր խնդիրները:

- Մայրիկը գնեց 2 լ նարնջի և 3 լ ծիրանի հյութ: Ընդամենը որքան հյութ գնեց մայրիկը:
- Երկու ամաններից առաջինում կա 8 լ ջուր, իսկ երկրորդում՝ 3 լ-ով ավելի: Որքան ջուր կա երկրորդ ամանում:
- Դույլի մեջ կար 12 լիտր ջուր: Մայրիկն այդ ջրից օգտագործեց 5 լիտրը: Քանի լիտր ջուր մնաց դույլի մեջ:

3

Կատարիր գործողությունները: Կարող ես մտածել Այգի նման:

Գումարելիս հաշվում եմ դեպի աջ, իսկ հանելիս՝ դեպի ձախ:

$$7 + 4$$

$$15 - 6$$

$$6 + 8$$

$$17 - 10$$

$$8 + 6$$

$$20 - 4$$

Օրինակ՝

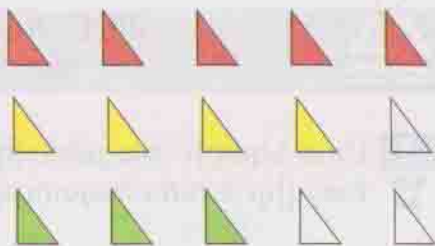
$$11 - 3 = 8$$

$$14 + 4 = 18$$



4 Լուծիր խնդիրը:

Արան ներկել է 5 եռանկյուն,
Արմենը՝ 4, իսկ Աշոտը՝ 3:
Ընդամենը քանի՞ եռանկյուն
են նրանք ներկել:



5 Ծրջանները փոխարինիր $+$ և $-$ նշաններով այնպես, որ ստանաս հավասարություններ:

3 $\circ$ 2 = 4 $\circ$ 1

6 $\circ$ 2 = 5 $\circ$ 1

5 $\circ$ 1 = 2 $\circ$ 4

6 $\circ$ 1 = 9 $\circ$ 2

$8 - 2 = 6$

$2 + 4 = 6$

Օրինակ՝ $8 \circ 2 = 2 \circ 4$

$8 - 2 = 2 + 4$



6 Ինչ թիվ պետք է լինի ազատ վանդակում, որ քառակուսու 4 վանդակների թվերի գումարը լինի 10:

3	2
0	

10

3	3
3	

10

2	2
2	

10

Օրինակ՝

4	3
	1

10

2
 $4 + 3 + 1 + 2 = 10$





20-Ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ ՀԱՆՈՒՄ ԿԱՐԳԱՅԻՆ ԱՆՅՈՒՄՈՎ

1 Ըստ նկարի՝ բացատրիր, թե ինչպես է կատարվում հանումը, և հաշվիր արտահայտության արժեքը:



$$12 - 6$$



$$18 - 9$$



$$13 - 8$$



$$15 - 8$$



Օրինակ՝ $14 - 8$

$$14 - 8 = 6$$

2 Նկարներին համապատասխան՝ կազմիր հավասարություններ:



$$15 - 8 = 7$$



Օրինակ՝



3 Կատարիր գործողությունները:

$$16 - 6 - 7$$

$$17 - 7 - 5$$

$$13 - 3 - 8$$

$$11 - 1 - 7$$

$$16 - 6 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$

Օրինակ՝ $16 - 6 - 3$

Գրում եմ այսպես՝

$$16 - 6 - 3 = 7$$



4 Կարդա՛ն աղյուսակը, անվանի՛ր նաև բաց թողած թվերը:

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4			6		8				12		
5		6				10				14	

5 Վերականգնի՛ր հավասարությունը:

$$\square + 4 = 18$$

$$8 + \square = 13$$

$$\square - 6 = 12$$

$$15 - \square = 6$$



5, 18, 9, 14

6 Ո՞վ կարող է հաշվել:

Տատիկը զամբյուղում դրել է նուռ,
տանձ, խնձոր և դեղձ:
Նուռը 2 հատ է, խնձորը՝ 4, դեղձը՝ 4:
Քանի՞ տանձ կա զամբյուղում:



7 Փորձի՛ր կռահել:

Արան մեծ է Կարենից, սակայն փոքր է Հայկից:
Նրանցից ո՞վ է ամենամեծը:

8 Մարզի՛ր հիշողությունդ:

$$18 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{+5} \square$$

Բացատրիր, թե Աննան ինչպես է կատարում հանումը, և դու էլ կատարիր նույն եղանակով:

$$15 - 5 = 10$$

$$10 - 3 = 7$$

$$15 - 7 \quad 18 - 9$$

$$14 - 8 \quad 17 - 8$$

$$11 - 2 \quad 15 - 7$$

Օրինակ՝ $15 - 8$

$$15 - 8 = 15 - 5 - 3 = 7$$



Տեսորում գրում եմ այսպես.

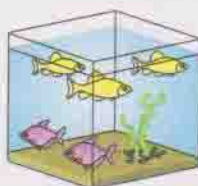
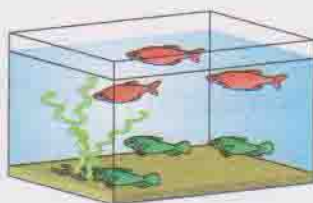
$$15 - 8 = 15 - 5 - 3 = 7$$

Կամ կարճ ձևով.

$$15 - 8 = 7$$

2 Փորձիր մեկնաբանել Անիի աշխատանքը:

Ուղղանկյունանիստաձև ջրարանում կա 3 կանաչ և 3 կարմիր ձուկ: Խորանարդաձևում կա 3 դեղին և 2 վարդագույն ձուկ: Քանի՞ ձուկ կա երկու ջրարանում միասին:



Լուծում

$$3 + 3 = 6$$

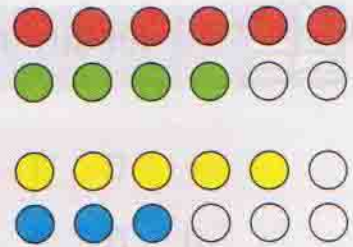
$$3 + 2 = 5$$

$$6 + 5 = 11$$

Պատ.՝ 11 ձուկ:

3 Լուծիր խնդիրը:

Արան ներկել է 6 կարմիր և 4 կանաչ շրջան, իսկ Արմենը՝ 5 դեղին և 3 կապույտ շրջան: Ընդամենը քանի՞ շրջան են նրանք ներկել:



4 Մրցույթ: Ո՞վ ավելի շատ անհավասարություն կկազմի:

Վանդակը պետք է փոխարինել այնպիսի թվով, որ ստացվի անհավասարություն:

$$17 - \square < 8$$

5 Մարզիչը հիշողությունդ:

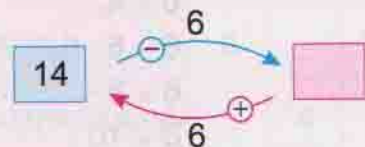
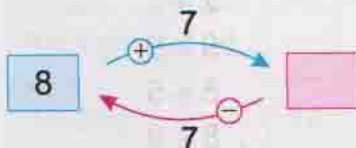
$$20 \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-5} \square$$

6 Պատասխանիր Այգի հարցերին:

- Ո՞րն է 8-ից 5-ով մեծ թիվը:
- Ո՞րն է 17-ից 4-ով փոքր թիվը:
- Որքանով է 12-ը մեծ 7-ից:
- Որքանով է 9-ը փոքր 14-ից:
- Որքան է 11 և 7 թվերի գումարը:
- Որքան է 14 և 6 թվերի տարբերությունը:



7 Կատարիր գործողությունները:





+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

$$6 + 8 = 14 \quad 14 - 8 = 6$$

1
ԴՍՍ
36

Ասա՛ արտահայտությունների արժեքները՝ օգտվելով գումարման աղյուսակից:

$$6 + 0$$

$$1 + 7$$

$$6 + 6$$

$$6 + 2$$

$$3 + 7$$

$$7 + 7$$

$$6 + 4$$

$$5 + 7$$

$$2 + 2$$

$$6 + 6$$

$$7 + 7$$

$$9 + 9$$

$$6 + 8$$

$$9 + 7$$

$$5 + 5$$

$$6 + 10$$

$$0 + 7$$

$$8 + 8$$

2 Ասա՛ արտահայտությունների արժեքները՝ օգտվելով գումարման աղյուսակից:

$14 - 6$

$16 - 9$

$16 - 6$

$14 - 7$

$14 - 9$

$17 - 7$

$14 - 4$

$13 - 9$

$12 - 2$

$14 - 8$

$12 - 9$

$19 - 9$

$14 - 5$

$18 - 9$

$15 - 5$

$14 - 10$

$17 - 9$

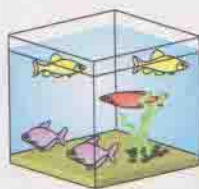
$18 - 8$

3 Լուծի՛ր խնդիրը:

Ուղղանկյունանիստաձև ջրարանի տարողությունը 12 լիտր է, իսկ խորանարդաձևինը՝ 7 լիտրով պակաս:
Քանի՞ լիտր է խորանարդաձև ջրարանի տարողությունը:

4 Լուծի՛ր խնդիրը:

Ուղղանկյունանիստաձև ջրարանի տարողությունը 12 լիտր է, իսկ խորանարդաձևինը՝ 5 լիտր:
Քանի՞ լիտր ջուր է անհրաժեշտ այդ ջրարանները լցնելու համար:



5 Լրացրո՛ւ աղյուսակները:
Կարող ես օգտվել գումարման աղյուսակից:

Գումարելի	12	8	
Գումարելի	6		6
Գումար		14	15

Նվազելի	17	12	
Հանելի	6		10
Տարբերություն		4	3

1
37

Քեզ ստուգելու նպատակով Անին ու Սոնան թույլ են տվել մեկական սխալ: Գտիր այդ սխալները:

$$\begin{aligned} 17 + 3 &= 20 \\ 14 + 4 &= 18 \\ 12 - 7 &= 9 \\ 18 - 4 &= 14 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 17 - 5 &= 12 \\ 14 - 4 &= 10 \quad 7 = 2 + \\ 9 + 7 &= 14 \\ 15 &= 3 + 12 \end{aligned}$$



2 Կատարիր գործողությունները:

$$4 + 7 + 2$$

$$16 - 7 + 0$$

$$12 + 8 - 2$$

$$15 - 8 + 2$$

3 Վերականգնիր հավասարությունները:

$$14 - \square = 5$$

$$9 + \square = 15$$

$$\square - 8 = 0$$

$$\square + 7 = 14$$



6, 7, 9, 8

4 Արտահայտիր սանտիմետրով:

1 դմ 5 սմ

1 դմ 2 սմ

1 դմ 6 սմ

2 դմ

Հիշիր.
1 դմ = 10 սմ:



Օրինակ՝

$$1 \text{ դմ } 2 \text{ սմ} = 12 \text{ սմ}$$

5 Օգտվելով նկարից՝ պատասխանիր Անիի հարցերին:

— երկուշաբթի

★ երեքշաբթի

▲ չորեքշաբթի

◆ հինգշաբթի

⬠ ուրբաթ

⬡ շաբաթ

● կիրակի

Շաբաթվա ի՞ր օրն է այսօր:



1) Շաբաթվա ի՞ր օրը կլինի 7 օր հետո:

2) Շաբաթվա ի՞ր օրն էր 7 օր առաջ:

3) Քանի՞ օր հետո է լինելու կիրակի:



6 **Մրցույթ:** Ո՞վ կնշի գրատախտակին պատկերված հատվածին պատկանող ամենաշատ քանակով կետեր:

Փորձիր եզրակացություն անել:



Օրինակ՝ ես կարմիրով նշել եմ հատվածին պատկանող 7 կետ:



7 **Փորձիր կռահել:**

Եթե Արան իր հաշվեծողիկներից 1 հատ տա Հայկին, ապա նրանք կունենան 6-ական հաշվեծողիկ: Քանի՞ հաշվեծողիկ ունի նրանցից յուրաքանչյուրը:



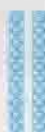
ԵՐԿՆԻՇ ԿԼՈՐ ՏԱՍԵՅԱԿՆԵՐ

- 1** Կարդա՛ թվերը և ասա՛, թե քանի տասնյակ է պարունակում դրանցից յուրաքանչյուրը:

ԴԱՍ
38



10
տասը



20
քսան



30
երեսուն



40
քառասուն



50
հիսուն



60
վաթսուն



70
յոթանասուն



80
ութսուն



90
իննսուն



100
հարյուր



Հարյուրը գրվում է
երեք նիշով.
այն եռանիշ թիվ է:

- 2** Տասնյակները դարձրու թվեր:

4 տ., 6 տ., 1 տ., 9 տ.,

Օրինակ՝

$$4 \text{ տ.} = 40$$

3 Կատարիր գործողությունները:

$4 \text{ տ.} + 5 \text{ տ.}$

$7 \text{ տ.} - 5 \text{ տ.}$

$1 \text{ տ.} + 8 \text{ տ.}$

$8 \text{ տ.} - 6 \text{ տ.}$

Օրինակ՝

$4 \text{ տ.} + 5 \text{ տ.} = 9 \text{ տ.}$

4 Կատարիր գործողությունները:

$40 + 50$

$70 + 50$

$10 + 80$

$80 - 60$

Օրինակ՝

$40 + 50 = 90$

5 Վերականգնիր հավասարությունը:

$12 \bullet 2 = 4 \bullet 10$

$14 \bullet 3 = 9 \bullet 2$

$14 \bullet 3 = 8 \bullet 3$

$17 \bullet 4 = 10 \bullet 3$

$11 \bullet 5 = 0 \bullet 6$

$15 \bullet 6 = 14 \bullet 5$

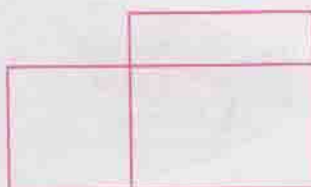
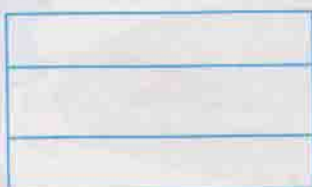


6 Պատասխանիր Անիի հարցերին:

- Քանի միավոր է 1 տասնյակը:
- Քանի միավոր է 3 տասնյակը:
- Քանի տասնյակ է 30 միավորը:
- Քանի տասնյակով է 5 տասնյակը ավելի 2 տասնյակից:
- Քանի միավորով է 5 տասնյակը ավելի 2 տասնյակից:



7 Քանի ուղղանկյուն է պատկերված յուրաքանչյուր նկարում:





1 Դու հավանաբար արդեն ծանաչում ես պատկերված դրամները: Կարող ես ասել, թե յուրաքանչյուր խմբում որքան դրամ կա:

ԴԱՍ
39



2 Ըստ նկարում բերված տվյալների՝ պատասխանիր հարցերին:

- Աննան որքան դրամ պետք է վճարի 1 մատիտ և 1 վրձին գնելու համար:
- Անին որքան դրամ պետք է վճարի 2 մատիտ և 1 տետր գնելու համար:
- Այգը որքան դրամ պետք է վճարի 2 մատիտ, 1 տետր և 1 վրձին գնելու համար:
- Մեկ տետրը քանի՞ դրամով է թանկ մեկ մատիտից:



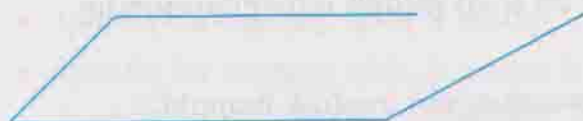
3 Վերականգնիր հավասարությունները:

$$30 - \square = 10 \qquad 50 + \square = 60$$

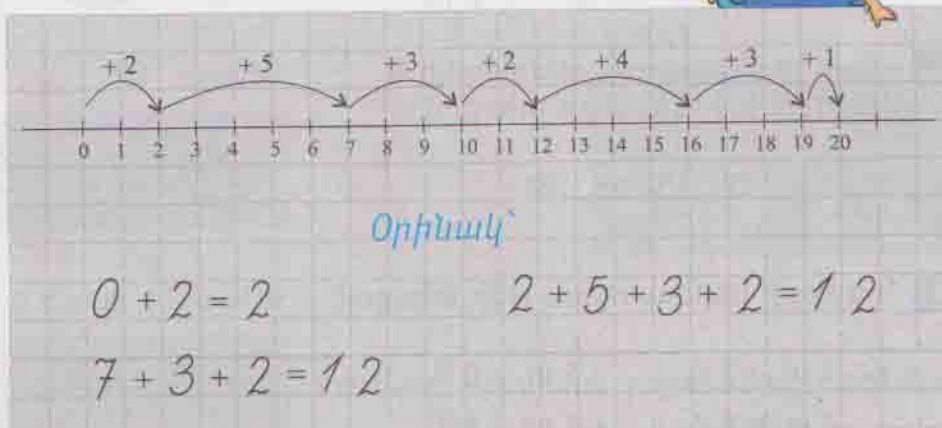
$$\square - 20 = 30 \qquad \square + 60 = 90$$

 50, 20, 30, 10

4 Չափիր և հաշվիր պատկերված բեկյալների երկարությունները:



5 **Մրցույթ:** Ըստ գծապատկերի՝ ո՞վ ավելի շատ հավասարություն կկազմի:



6 **Փորձիր կռահել:**

Եթե Անին իր ուլունքներից 2 հատ տա Աննային, ապա նրանք կունենան 10-ական ուլունք: Քանի ուլունք ունի նրանցից յուրաքանչյուրը:



1 Ստուգիր աղյուսակը և պատասխանիր Այգի հարցերին:

ՀԱՍ
40



Նվազելի	30	50	100	20
Հանելի	10	40	60	20
Տարբերություն	20	10	40	0

- Որքան է 30 և 20 թվերի տարբերությունը:
- 50-ը որքանով է մեծ 40-ից:
- 60-ը որքանով է փոքր 100-ից:
- Որքան է 20 և 20 թվերի տարբերությունը:

2 Լուծիր խնդիրը և պատասխանիր տրված հարցին:

Աննան ունի 2 հատ 20 դրամանոց և 2 հատ 10 դրամանոց մետաղադրամներ: Որքան դրամ ունի Աննան:



Կարո՞ղ է արդյոք Աննան այդ գումարով գնել 50 դրամանոց մեկ գրիչ:



3 Թիվը ներկայացրո՞ւ տասնյակի և միավորների գումարի տեսքով:

12, 18, 15, 19

Օրինակ՝ 16

$$16 = 1 \text{ տ.} + 6 \text{ մ.}$$

4 Գումարը ներկայացրո՞ւ թվի տեսքով:

1 տ. + 7 մ.

1 տ. + 8 մ.

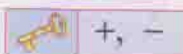
1 տ. + 6 մ.

1 տ. + 1 մ.

Օրինակ՝ 1 տ. + 5 մ.

$$1 \text{ տ.} + 5 \text{ մ.} = 15$$

5 Վերականգնիր հավասարությունները:



$$14 + 4 = 19 + 1$$

$$14 + 7 = 9 + 2$$

$$16 + 6 = 19 + 9$$

$$15 + 5 = 12 + 8$$

$$17 + 4 = 19 + 6$$

$$12 + 6 = 14 + 4$$

1

Ըստ նկարում բերված տվյալների՝ պատասխանիր հարցերին:

41

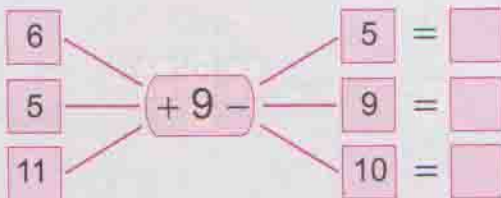


Եթե ունենաս 100 դրամ, ապա՝



- կարող ես արդյոք գնել 2 տետր,
- կարող ես արդյոք գնել 2 տետր և 2 վրձին,
- կարող ես արդյոք գնել 2 տետր, 1 վրձին և 1 մատիտ,
- որքան դրամ կավելանա, եթե գնես միայն 4 մատիտ,
-

2 Ըստ գծապատկերի՝ կազմիր հավասարություններ:

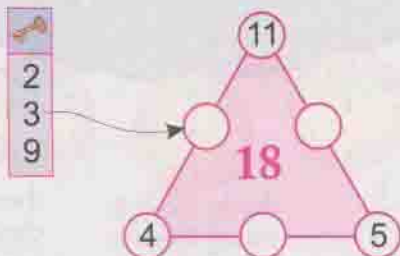


Օրինակ՝

$$6 + 9 - 5 = 10$$

$$6 + 9 - 9 = 6$$

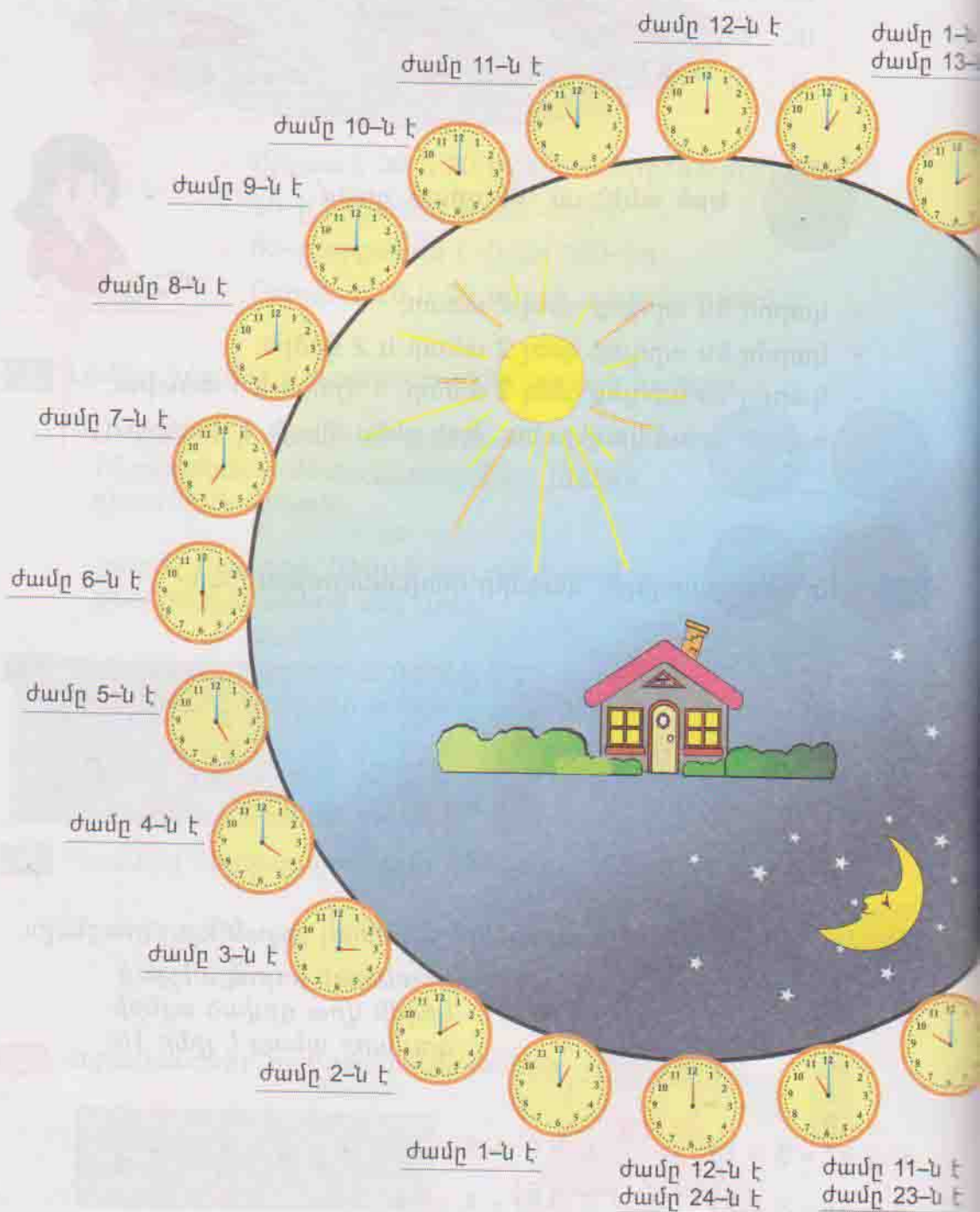
3 Կազմիր հավասարություններ՝ դատարկ շրջանները լրացնելու համար:



Եռանկյան յուրաքանչյուր կողմի վրա գրված թվերի գումարը պետք է լինի 18:

Օրինակ՝

$$11 + 3 + 4 = 18$$



2 Պատասխանիր տրված հարցերին:

- Առավոտյան ժամը քանիսին են արթնանում:
- Երեկոյան ժամը քանիսին են քնում:
- Ձեր դպրոցում ժամը քանիսին են սկսվում դասերը:

Ժամը 2-ն է
Ժամը 14-ն է

Ժամը 3-ն է
Ժամը 15-ն է



Ժամը 4-ն է
Ժամը 16-ն է



Ժամը 5-ն է
Ժամը 17-ն է



Ժամը 6-ն է
Ժամը 18-ն է



Ժամը 7-ն է
Ժամը 19-ն է



Ժամը 8-ն է
Ժամը 20-ն է



Ժամը 9-ն է
Ժամը 21-ն է

Ժամը 10-ն է
Ժամը 22-ն է

3 Լուծիր խնդիրները:

- Արան առավոտյան ժամը 8-ին ծանապարհվեց Երևանից և 3 ժամ հետո հասավ Գորիս: Արան ժամը քանիսին հասավ Գորիս:
- Արամը առավոտյան ժամը 7-ին ծանապարհվեց Իջևանից և 4 ժամ հետո հասավ Վայք: Արամը ժամը քանիսին հասավ Վայք:
- Հողագործը բանջարանոցի մի մասը փորեց 7 ժամում, իսկ մյուս մասը՝ 8 ժամում: Նա քանի՞ ժամում փորեց ամբողջ բանջարանոցը:

4 Կատարիր գործողությունները:

$$12 + 3 - 7$$

$$40 + 30 - 20$$

$$15 - 8 + 2$$

$$70 + 20 - 90$$

$$10 - 4 + 8$$

$$30 + 20 - 40$$

5 Լրացրու դատարկ վանդակները:

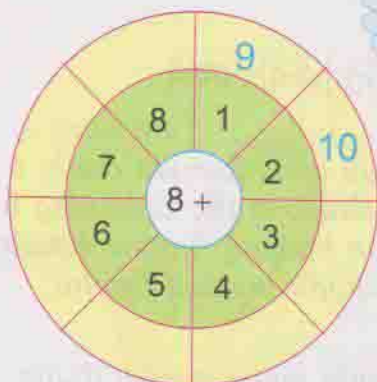




ԱՄՓՈՓԻՉ ԴԱՍԵՐ

- 1** Նկարին համապատասխան՝ կազմիր արտահայտություններ և հաշվիր դրանց արժեքը:

դաս
43



$$8 + 1 = 9$$

$$8 + 2 = 10$$



- 2** Վերականգնիր հավասարությունը:



8, 7, 9, 20

$$\square + 9 = 16$$

$$\square - 8 = 12$$

$$7 + \square = 15$$

$$17 - \square = 8$$

- 3** Նկարում բերված տվյալներին համապատասխան՝ լուծիր խնդիրը:

Սոնան ցանկանում է գնել 2 տանձ, 1 դեղձ և 1 խնձոր: Որքան դրամ նա պետք է վճարի:



20 դրամ

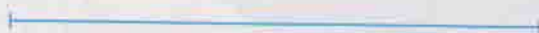


10 դրամ

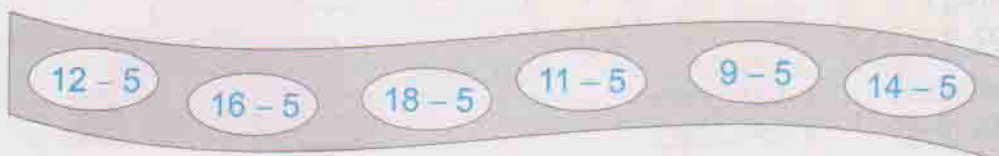


30 դրամ

- 4** Գծիր տրված հատվածից 5 սմ-ով երկար հատված:



- 5** Տարբերությունը կարդա՝ նախ փոքրից մեծ, ապա մեծից փոքր:



1 Ասա՛ այն թիվը, որը պարունակում է՝

դաս
44

1 տասնյակ 5 միավոր,

5 միավոր,

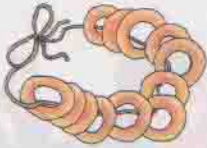
1 տասնյակ 4 միավոր,

8 տասնյակ,

1 տասնյակ 1 միավոր,

2 տասնյակ:

2 Պատասխանիր հարցերին:

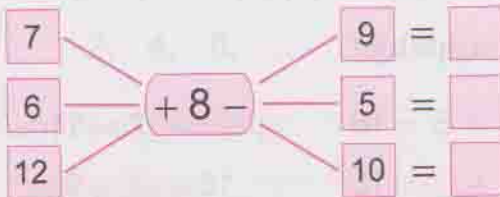


Կապի մեջ կա 12 օղաբլիթ:
Քանի՞ օղաբլիթ կմնա, եթե՝



- 3 օղաբլիթ տանք Աննային,
- 3 օղաբլիթ տանք Աննային և 2 հատ էլ՝ Սոնային,
- 3 օղաբլիթ տանք Աննային, 2 հատ՝ Սոնային,
2 հատ էլ՝ Հայկին,
- 3 օղաբլիթ տանք Աննային, 2 հատ՝ Սոնային, 2 հատ՝
Հայկին և 5 հատ էլ՝ Արային:

3 Ըստ գծապատկերի՝ կազմիր հավասարություններ:



Օրինակ՝

$$7 + 8 - 9 = 6$$

$$7 + 8 - 5 = 10$$

4 Համեմատիր. $>$, $<$, $=$

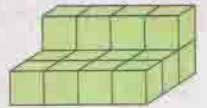
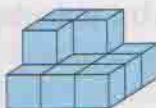
1 դմ 2 սմ • 1 դմ 4 սմ

1 դմ 6 սմ • 1 6 սմ

1 դմ 9 սմ • 16 սմ

1 դմ 4 սմ • 12 սմ

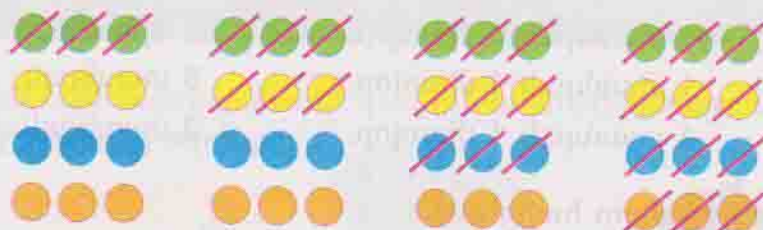
5 Քանի՞ խորանարդ կա յուրաքանչյուր խմբում:



1

ՀԱՍ
45

Վերականգնիր հավասարությունները՝ օգտվելով նկարներից:



$$12 - \square = \square$$

$$12 - \square - \square = \square$$

$$12 - \square - \square - \square = \square$$

$$12 - \square - \square - \square - \square = \square$$

$$12 - 3 - 3 = 6$$



2 Լուծիր խնդիրը:

Մի արկղում կա 6 կգ խաղող, իսկ մյուսում՝ 5 կգ-ով ավելի:
Քանի՞ կիլոգրամ խաղող կա երկրորդ արկղում:

3 Լուծիր խնդիրը:

Մի արկղում կա 8 կգ դեղձ, իսկ մյուսում՝ 4 կգ-ով ավելի:
Քանի՞ կիլոգրամ դեղձ կա երկու արկղերում միասին:

4 Վերականգնիր հավասարությունը:

$$\boxed{\text{key}} \quad 9, 6, 8, 18$$

$$\square + 8 = 16$$

$$\square - 7 = 11$$

$$9 + \square = 15$$

$$18 - \square = 9$$

5 Նկարում բերված տվյալներին համապատասխան՝ լուծիր խնդիրը:

Անին ցանկանում է գնել 1 տանձ,
1 դեղձ և 4 խնձոր: Որքան՞ դրամ նա
պետք է վճարի:



20 դրամ

10 դրամ

30 դրամ

6 Փորձիր կռահել օրինաչափությունը և ասել բաց թողած թվերը:

1, 3, 6, ..., 12, ..., ...:

1

ՀԱՍ
44Համեմատիր արտահայտությունները. $>$, $<$, $=$

$4 + 11 \quad \bullet \quad 13 + 2$

$5 + 12 \quad \bullet \quad 18 - 2$

$9 + 10 \quad \bullet \quad 12 - 4$

$9 + 10 = 19$

$12 + 4 = 16$

Օրինակ $9 + 10 \quad \bullet \quad 12 + 4$

$9 + 10 > 12 + 4$



2 Լուծիր խնդիրը:

Հայկը մտապահել է մի թիվ, որը 5-ով մեծ է Աննայի մտապահած թվից: Պարզիր, թե որ թիվն է մտապահել Աննան՝ գիտենալով, որ Հայկը մտապահել է 14-ը:

3 Լուծիր խնդիրը:

Մեկ պաղպաղակն արժե 40 դրամ: Արան ունի 100 դրամ: Որքան դրամ կմնա նրա մոտ 2 պաղպաղակ գնելուց հետո:

4 Փորձիր կռահել օրինաչափությունը և ասել բաց թողած թվերը:

2, 4, 6, ..., 10, ..., 14, ..., ..., 20

5 Լրացրո՛ւ աղյուսակը:

Գումարելի	12		9
Գումարելի		14	9
Գումար	17	16	

Նվազելի	16	12	
Հանելի		8	4
Տարբերություն	9		15

 2, 5, 18

 19, 7, 4

6 Փորձիր կռահել:

Եթե Անին իր ուլունքներից 2 հատ տա Աննային, ապա նրանք կունենան 8-ական ուլունք: Քանի՞ ուլունք ունի նրանցից յուրաքանչյուրը:



1

Համեմատիր. $>$, $<$, $=$ ՀԱՍ
471 դմ 6 սմ $\bullet$ 1 դմ 4 սմ1 դմ 4 սմ $\bullet$ 1 4 սմ1 դմ 3 սմ $\bullet$ 16 սմ1 դմ 3 սմ $\bullet$ 12 սմ

2

Լուծիր խնդիրը:

Աշոտը 3 տարով մեծ է եղբորից: Քանի՞ տարեկան է Աշոտը, եթե եղբայրը 8 տարեկան է:

3

Լուծիր խնդիրը:

Մի դույլում կա 7 լ ջուր, իսկ մյուսում՝ 3 լ-ով ավելի:
Որքան ջուր կա երկու դույլերում միասին:

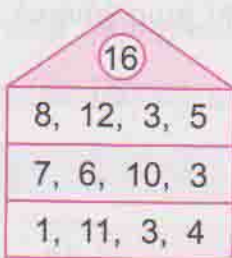
4

Գծիր տրված հատվածից 5 սմ-ով երկար հատված:



5

Յուրաքանչյուր շարքից ընտրիր այնպիսի երեք թիվ, որոնց գումարը լինի գագաթի թիվը:

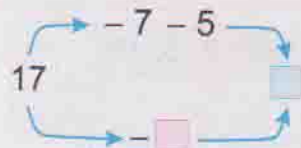
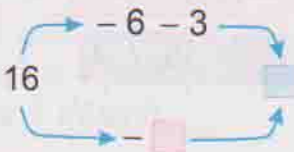


Օրինակ՝

$$8 + 3 + 5 = 16$$

6

Ինչ թվեր պետք է գրվեն ազատ վանդակներում:



7

Գործողությունները կատարիր բանավոր:

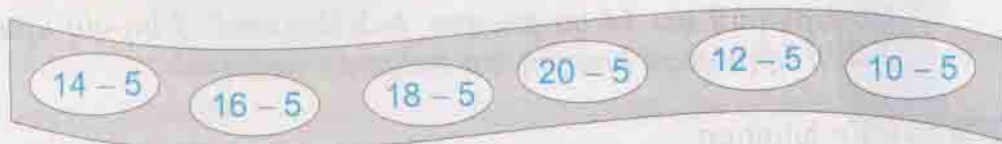
$$3 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{+3} \square$$

1 Լրացրո՛ւ աղյուսակը:

ԴԱՍ
48

		 + 	 + 	 - 	 -  + 
8	7				

2 Տարբերությունը կարդա՛ նախ փոքրից մեծ, ապա մեծից փոքր:



3 Լուծիր խնդիրը:

Տուփի մեջ կա 7 կարմիր և 4-ով ավելի կապույտ խաղալիք: Քանի՞ կապույտ խաղալիք կա տուփում:

4 Լուծիր խնդիրը:

Հայրիկը գնեց 6 կգ կարմիր և 4 կգ-ով ավելի կանաչ խնձոր: Ընդամենը որքա՞ն խնձոր է գնել հայրիկը:

5 Մրցույթ: Ո՞վ ավելի շատ անհավասարություն կկազմի:

Վանդակը պետք է փոխարինել այնպիսի թվով, որ ստացվի անհավասարություն:

$$18 - \square > 18 - 8$$

6 Գծիր 2 հատվածներից բաղկացած բեկյալ, որի երկարությունը լինի 12 սմ, իսկ հատվածներից մեկը՝ 6 սմ:

7 Անիի մտապահած թվերից ո՞րն է խնդրի պատասխանը:

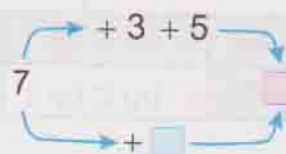
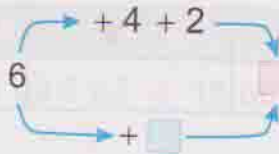
Մեկ տետրն արժե 40 դրամ:
Անին ունի 50 դրամ: Որքա՞ն
դրամ է նրան դեռ անհրաժեշտ
2 տետր գնելու համար:

20 դրամ
10 դրամ
30 դրամ



1 Բնչ թվեր պետք է գրվեն ազատ վանդակներում:

ՀԱՍ
49



2 Լուծիր խնդիրը:

Մի արկղում կա 14 կգ խաղող, իսկ մյուսում՝ 5 կգ-ով պակաս: Քանի՞ կիլոգրամ խաղող կա երկրորդ արկղում:

3 Լուծիր խնդիրը:

Մի արկղում կա 9 կգ դեղձ, իսկ մյուսում՝ 3 կգ-ով պակաս: Քանի՞ կիլոգրամ դեղձ կա երկու արկղերում միասին:

4 Վերականգնիր հավասարությունը:



$$18 = 7 + 8 + 3$$

$$6 + 8 + 3 = 11$$

$$14 = 8 + 9 + 3$$

$$7 + 9 + 4 = 20$$

$$15 = 9 + 5 + 1$$

$$9 + 8 + 7 = 8$$

5 Անիի մտապահած թվերից ի՞նչն է խնդրի պատասխանը:

Երկու թվերի գումարը 12 է:
Թվերից մեկը 5-ն է:
Ո՞րն է մյուս թիվը:

17
7



6 Գումարները կարդա՛ փոքրից մեծ:

$$2 + 12$$

$$14 + 3$$

$$4 + 3$$

$$4 + 15$$

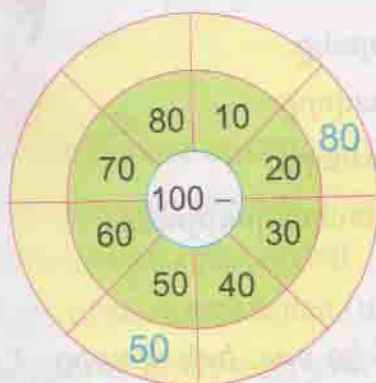
$$5 + 5$$

$$16 + 6$$

7 Լուծիր խնդիրը:

Մեկ պաղպաղակն արժե 40 դրամ: Արան ունի 60 դրամ, իսկ Աշոտը՝ 30: Կարող են արդյոք նրանք գնել 2 պաղպաղակ:

1 Նկարին համապատասխան՝ կազմիր հավասարություններ:



$$100 - 20 = 80$$

$$100 - 50 = 50$$



2 Ինչ են ցույց տալիս տրված արտահայտությունները:
Հաշվիր այդ արտահայտությունների արժեքները:



$$4 + 7$$

$$9 - 7$$



$$7 + 9$$



$$9 - 4$$

$$4 + 7 + 9$$

3 Թիվը ներկայացրո՛ւ տասնյակի և միավորների գումարի տեսքով:

Օրինակ՝ 14

14, 17, 18, 11

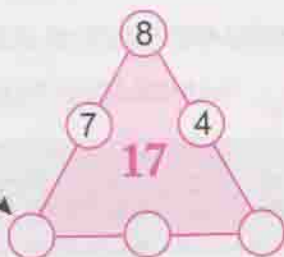
$$14 = 10 + 4$$

4 Կազմիր հավասարություններ՝ դատարկ շրջանները լրացնելու համար:

Եռանկյան յուրաքանչյուր կողմի վրա գրված թվերի գումարը պետք է լինի 17:

Օրինակ՝

2
5
10



$$8 + 7 + 2 = 17$$

1
հաս
51

Պատասխանիր հարցերին:

- Քանի միավոր է 5 տասնյակը:
- Քանի տասնյակ է 60 միավորը:
- Որքան է 7 և 8 թվերի գումարը:
- Որքան է 70 և 30 թվերի տարբերությունը:



2 Լուծիր խնդիրը:

Մի ծառից պապիկը քաղեց 7 կգ բալ, իսկ մյուսից՝ 3 կգ-ով ավելի: Պապիկը որքան բալ քաղեց այդ երկու ծառերից:

3 Լուծիր խնդիրը:

Երևանից Կապան ավտոմեքենան գնաց 6 ժամում:
Վերադարձին նա ծախսեց 1 ժ ավելի: Որքան ժամանակ
նա ծախսեց այդ ճանապարհին:

4 Արտահայտիր սանտիմետրով:

1 դմ 6 սմ

1 դմ 2 սմ

7 դմ

1 դմ 4 սմ

1 դմ 9 սմ

2 դմ

5 Անիի մտապահած թվերից ո՞րն է
խնդրի պատասխանը:

Երկու թվերի տարբերու-
թյունը 14 է: Հանելին 5-ն է:
Ո՞րն է մյուս թիվը:

9
19



6 Յուրաքանչյուր շարքից ընտրիր այնպիսի երեք թիվ, որոնց
գումարը լինի գազաթի թիվը:

17
8, 12, 3, 2
9, 5, 11, 3
1, 11, 5, 4

Օրինակ՝

$$12 + 3 + 2 = 17$$

1-ից 9 թվերը	4
10 թիվը	6
ՀԱՄԵՄԱՏՈՒՄ 10-ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ	8
ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ 10-ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ	10
ՀԱՆՈՒՄ 10-ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ	12
ԹՎԱՅԻՆ ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅՈՒՆ: ԱՐՏԱՀԱՅՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԺԵՔ	14
ՀԱՄԱՏԵՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ 10-ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ	16
ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՂՅՈՒՍԱԿՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՄԲ	22
ԵԱԲԱԹՎԱ ՕՐԵՐԸ	26
ԳՈՒՄԱՐՄԱՆ ԵՌԱՆԿՅՈՒՆԱԶԵՎ ԱՂՅՈՒՍԱԿԸ	32
ԳՈՒՄԱՐԻ ԵՎ ՏԱՐԲԵՐՈՒԹՅԱՆ ԱՆՀԱՅՏ ԲԱՂԱԴԻՉՆԵՐԻ ԳՏՆԵԼԸ	
ՏԵՂԱԴՐՄԱՆ ԵՂԱՆԱԿՈՎ	34
ՀԱՇՎՈՒՄՆԵՐ ԽՄԲԵՐՈՎ	36
ՀԱՇՎՈՒՄՆԵՐ ՏԱՄՆՅԱԿՆԵՐՈՎ	38
11-20 թվերը	40
ԹՎԻՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄԸ ՏԱՄՆՅԱԿԻ ԵՎ	
ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ ԳՈՒՄԱՐԻ ՏԵՍԵՐՈՎ	46
ՀԱՄԵՄԱՏՈՒՄ 20-ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ	50
20-ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ԱՌԱՆՑ ԿԱՐԳԱՅԻՆ ԱՆՑՄԱՆ	54
20-ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ ՀԱՆՈՒՄ ԱՌԱՆՑ ԿԱՐԳԱՅԻՆ ԱՆՑՄԱՆ	58
ԴԵՑԻՄԵՏՐ	62
20-ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ ԳՈՒՄԱՐՈՒՄ ԿԱՐԳԱՅԻՆ ԱՆՑՈՒՄՈՎ	64
20-ի ՍԱՀՄԱՆՆԵՐՈՒՄ ՀԱՆՈՒՄ ԿԱՐԳԱՅԻՆ ԱՆՑՈՒՄՈՎ	70
ԳՈՒՄԱՐՄԱՆ ՈՒՂԱՆԿՅՈՒՆԱԶԵՎ ԱՂՅՈՒՍԱԿԸ	74
ԵՐԿՆԻՇ ԿԼՈՐ ՏԱՄՆՅԱԿՆԵՐ	78
ԴՐԱՄ	80
ԱՄՓՈՓԻՉ ԴԱՄԵՐ	86

ՍՈՎԵՏԱՑՈՒՄ, ԱՐԱՄ ԱԲՐԱՀԱՄՅԱՆ,
ՍՈՒՐԵՆ ԻՍԿԱՆՂԱՐՅԱՆ

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

1

Երկրորդ մաս

Երկրորդ՝ լրամշակված հրատարակություն ,

Դասագիրք

12-ամյա հանրակրթական դպրոցի
առաջին դասարանի համար

Հրատարակչության տնօրեն՝

Էմին Մկրտչյան

Գեղարվեստական խմբագիր՝

Արա Բաղդասարյան

Լեզվական խմբագիր՝

Հովհաննես Ջաքարյան

Տեխնիկական խմբագիր՝

Նվարդ Փարսադանյան

Վերստուգող սրբագրիչ՝

Լիանա Միքայելյան

Նկարիչ և համակարգչային ձևավորող՝

Արևիկ Հակոբյան

Տպագրությունը՝ օֆսեթ՝ Չափեր՝ 70x100 1/16:

Թուղթը՝ օֆսեթ: Տառատեսակը՝ «Պարոց»:

Ծավալը՝ 6 տպ, մամուլ, 7,74 պլայն, մամուլ:

Տպաքանակը՝ 21000 օրինակ: Պատվեր N 10/029:

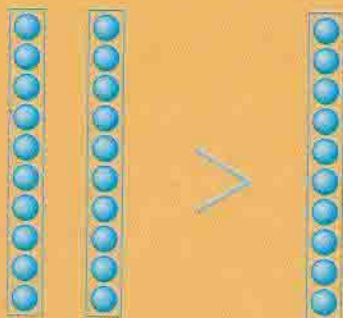
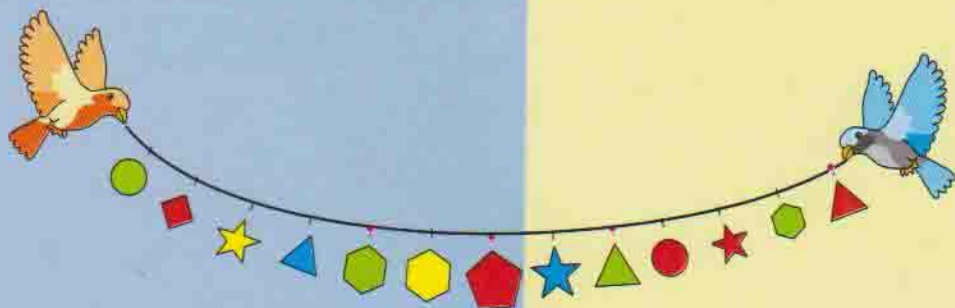


«ԶԱՆԳԱԿ-97» ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ, 0051, Երևան, Կոմիտասի պող. 49/2, հեռ.՝ (+37410) 23 25 28

Ֆաքս՝ (+37410) 23 25 95, էլ. փոստ՝ info@zangak.am, էլ. կայք՝ www.zangak.am, www.book.am

Վաճառքի ենթակա չէ:



$$20 > 10$$

